

### La langue principale d'enseignement :

Français ☒ Anglais ☐ Arabe ☐

Campus où le programme est proposé : CSM

### OBJECTIFS

---

La Faculté de médecine dentaire de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, en tant qu'institution académique dédiée à la formation des futurs professionnels de la santé bucco-dentaire, a pour objectif principal de fournir un enseignement de haute qualité, alliant connaissances théoriques et compétences pratiques, afin de former des dentistes compétents et éthiques. Les objectifs spécifiques de la Faculté incluent la transmission approfondie des connaissances en sciences biomédicales, en anatomie buccale, en pathologie dentaire et en techniques de diagnostic. Le programme vise également à développer chez les étudiants des compétences cliniques avancées, allant de la prévention et du diagnostic des affections dentaires à la planification et à la réalisation de traitements dentaires complexes.

Outre la formation académique, la Faculté a pour mission de promouvoir la recherche scientifique dans le domaine de la médecine dentaire. Les étudiants sont encouragés à participer à des projets de recherche, contribuant ainsi à l'avancement des connaissances et à l'amélioration des pratiques cliniques. La recherche menée à la Faculté peut également avoir des implications directes sur les soins dentaires, en introduisant de nouvelles techniques, technologies et méthodologies de traitement.

Parallèlement à son rôle éducatif et de recherche, la Faculté de médecine dentaire abrite un Centre de soins dentaires associé. Ce Centre offre des services cliniques à la communauté locale, tout en fournissant un environnement pratique pour les étudiants en formation clinique. Les objectifs du Centre de soins dentaires incluent la prestation de soins dentaires de qualité, la promotion de la santé bucco-dentaire et la sensibilisation à l'importance des soins préventifs. En intégrant la pratique clinique dans l'environnement éducatif, la Faculté vise à garantir que les étudiants acquièrent une expérience pratique significative tout en contribuant aux besoins de santé bucco-dentaire de la communauté.

### COMPÉTENCES

---

- Mobiliser les acquis des sciences fondamentales médicales et technologiques à des fins d'application en pratique médico-dentaire
- Planifier un traitement bucco-dentaire basé sur le diagnostic et le pronostic, et qui tient compte des conditions psychologiques et socio-économiques du patient
- Prendre en charge les soins dentaires préventifs et curatifs adaptés aux besoins et aux particularités du patient
- Communiquer efficacement avec toutes les parties prenantes en relation avec les besoins de la profession dentaire
- Gérer un cabinet dentaire dans le respect des normes ergonomiques, de sécurité et d'asepsie recommandées par les autorités de santé internationales
- Exercer la profession de médecin dentiste dans les règles de l'éthique, de la jurisprudence et de la déontologie professionnelle
- Autogérer son développement professionnel et son esprit analytique et innovateur
- Participer à l'amélioration de la santé publique bucco-dentaire dans le respect des politiques de santé nationales et internationales et dans une perspective d'ouverture à la collectivité.

## EXIGENCES DU PROGRAMME

**300 crédits : UE obligatoires (282 crédits), UE optionnelles fermées (12 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits) et UE Formation générale de l'USJ (33 crédits, peuvent appartenir à une ou plusieurs des catégories ci-dessus).**

### **UE fondamentales (294 Cr.)**

#### **UE obligatoires (282 Cr.)**

Action bénévole et citoyenne (2 Cr.). Analyse d'articles (1 Cr.). Anatomie dentaire 1 (1 Cr.). Anatomie dentaire 2 (1 Cr.). Anatomie humaine générale 1 (2 Cr.). Anatomie humaine générale 2 (2 Cr.). Anatomie humaine générale 3 (2 Cr.). Anatomie humaine générale topographique : tête et cou (2 Cr.). Anatomie pathologique (2 Cr.). Anesthésie générale et ambulatoire (1 Cr.). Anesthésie locale + exodontie (2 Cr.). Anglais médical et dentaire 1 (1 Cr.). Anglais médical et dentaire 2 (2 Cr.). Application des nouvelles technologies numériques et artificielles (1 Cr.). Bases fondamentales et thérapeutiques orthodontiques + clinique (3 Cr.). Biochimie métabolique et clinique (2 Cr.). Biochimie structurale (2 Cr.). Biologie cellulaire (2 Cr.). Biologie moléculaire (1 Cr.). Chimie générale (2 Cr.). Chimie organique (2 Cr.). Chirurgie orale (2 Cr.). Clinique chirurgie orale 1 (1 Cr.). Clinique chirurgie orale 2 (1 Cr.). Clinique chirurgie orale 3 (2 Cr.). Clinique chirurgie orale 4 (1 Cr.). Clinique de dentisterie pédiatrique 1 (2 Cr.). Clinique de dentisterie pédiatrique 2 (2 Cr.). Clinique de dentisterie restauratrice 1 (en mode multidisciplinaire) (2 Cr.). Clinique de dentisterie restauratrice 2 (en mode multidisciplinaire) (2 Cr.). Clinique de dentisterie restauratrice 3 (en mode multidisciplinaire) (2 Cr.). Clinique de dentisterie restauratrice 4 (en mode multidisciplinaire) (2 Cr.). Clinique endodontie 1 (en mode multidisciplinaire) (3 Cr.). Clinique endodontie 3 (en mode multidisciplinaire) (3 Cr.). Clinique endodontie 4 (en mode multidisciplinaire) (3 Cr.). Clinique endodontie 2 + TP (en mode multidisciplinaire) (3 Cr.). Clinique médecine orale 1 (en mode multidisciplinaire) (1 Cr.). Clinique médecine orale 2 (en mode multidisciplinaire) (2 Cr.). Clinique médecine orale et radiologie (1 Cr.). Clinique médecine orale et radiologie 1 (en mode multidisciplinaire) (1 Cr.). Clinique médecine orale et radiologie 2 (en mode multidisciplinaire) (1 Cr.). Clinique orthodontie 1 (1 Cr.). Clinique orthodontie 2 (1 Cr.). Clinique parodontologie 1 (en mode multidisciplinaire) (2 Cr.). Clinique parodontologie 2 (en mode multidisciplinaire) (2 Cr.). Clinique parodontologie 3 (en mode multidisciplinaire) (2 Cr.). Clinique parodontologie 4 (en mode multidisciplinaire) (2 Cr.). Clinique prothèse adjointe 1 (2 Cr.). Clinique prothèse adjointe 2 (2 Cr.). Clinique prothèse conjointe 1 (3 Cr.). Clinique prothèse conjointe 2 (3 Cr.). Clinique prothèse conjointe 4 (3 Cr.). Clinique prothèse conjointe 3+ occluso (en mode multidisciplinaire) (3 Cr.). Clinique radiologie 1 (1 Cr.). Clinique radiologie 2 (1 Cr.). Comptabilité et introduction aux états financiers (1 Cr.). Contrôle de l'infection et ergonomie (1 Cr.). Dentisterie communautaire (1 Cr.). Dentisterie digitale (1 Cr.). Dentisterie digitale et intelligence artificielle (1 Cr.). Dentisterie restauratrice (1 Cr.). Dentisterie restauratrice et esthétique 1 (1 Cr.). Dentisterie restauratrice et esthétique 2 (1 Cr.). Développement et histologie dentaires 1 (2 Cr.). Développement et histologie dentaires 2 (1 Cr.). Élaboration d'un protocole de recherche (1 Cr.). Endodontie 1 (2 Cr.). Endodontie 2 (1 Cr.). Endodontie 3 (2 Cr.). Enjeux libanais (en langue arabe) (2 Cr.). Environnement et biodiversité (1 Cr.). Épidémiologie et biostatistiques appliquée en dentisterie. (1 Cr.). Éthique et dentisterie (2 Cr.). Éthique fondamentale (2 Cr.). Expression et communication 1 (2 Cr.). Expression et communication 2 (2 Cr.). Gestion des conflits dans le domaine médico-dentaire (2 Cr.). Gestion des établissements de santé et d'économie (2 Cr.). Gestion du stress et de la communication au cabinet dentaire (1 Cr.). Gestion pratique et opérationnelle du cabinet dentaire (1 Cr.). Hématologie et immunologie (2 Cr.). Histologie (2 Cr.). Implantologie chirurgicale (1 Cr.). Informatique appliquée en dentisterie (2 Cr.). Initiation à la recherche en dentisterie (1 Cr.). Innovation + TP 1 (1 Cr.). Innovation + TP 2 (1 Cr.). Intelligence artificielle et technologies numériques dans le domaine médical (1 Cr.). Interprétation radiologique (1 Cr.). Introduction à la clinique en multidisciplinaire (1 Cr.). Introduction à la recherche bibliographique (1 Cr.). La gérodonologie multidisciplinaire (1 Cr.). L'approche coaching pour réussir sa carrière (2 Cr.). Législation sur la pratique de la médecine dentaire au Liban (en langue arabe) (1 Cr.). Les fondamentaux de l'analyse financière. (1 Cr.). Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien (2 Cr.). Matériaux dentaires 1 (1 Cr.). Matériaux dentaires 2 (1 Cr.). Matériaux dentaires 3 (1 Cr.). Mathématiques (2 Cr.). Médecine Légale (1 Cr.). Mémoire et soutenance (4 Cr.). Méthodologie de la rédaction scientifique (1 Cr.). Microbiologie générale (2 Cr.). Microbiologie spécifique et microbiologie orale et TP (3 Cr.). Observation clinique 1 (1 Cr.). Observation clinique 2 (2 Cr.). Observation clinique 3 (2 Cr.). Observation clinique 4 (2 Cr.). Occlusodontie 1 (1 Cr.). Occlusodontie 2 (1 Cr.). Odontologie pédiatrique 1 (1 Cr.). Odontologie pédiatrique 2 (1 Cr.). Organisation professionnelle (en langue arabe) (1 Cr.). Parodontologie 1 (2 Cr.). Parodontologie 2 (2 Cr.). Pathologie dentaire 1 (2 Cr.). Pathologie dentaire 2 (2 Cr.). Pathologie et chirurgie maxillo-faciale (1 Cr.). Pathologie orale et chirurgicale (2 Cr.). Pharmacologie (2 Cr.). Physiologie 1 (2 Cr.). Physiologie 2 (1 Cr.). Physiologie spéciale (3 Cr.). Physique (2 Cr.). Portfolio (2 Cr.). Présentation de cas (2 Cr.). Présentation de cas cliniques interprofessionnelle (1 Cr.).

Probatoire oral, écrit et portfolio (3 Cr.). Projet de mémoire (1 Cr.). Prothèse adjointe 1 (1 Cr.). Prothèse adjointe 2 (1 Cr.). Prothèse adjointe 3 (2 Cr.). Prothèse amovible (2 Cr.). Prothèse fixée (1 Cr.). Prothèse fixée plurale (2 Cr.). Prothèse fixée unitaire (1 Cr.). Prothèse implantaire + TP (2 Cr.). Psychologie médicale (1 Cr.). Public Speaking (1 Cr.). Radiologie et radioprotection (2 Cr.). Résolution de problèmes APP 1 (2 Cr.). Résolution de problèmes APP 2 (1 Cr.). Rotation clinique (2 Cr.). Séméiologie pathologique 1 (1 Cr.). Séméiologie pathologique 2 (2 Cr.). Soins d'urgence 1 (en langue arabe) (1 Cr.). Soins d'urgence 3 (en langue arabe) (1 Cr.). Soins d'urgence 2 + TP (en langue arabe) (1 Cr.). TP Anatomie dentaire 1 (2 Cr.). TP Anatomie dentaire 2 (2 Cr.). TP Anatomie pathologique (1 Cr.). TP Biologie + histologie (1 Cr.). TP Communautaire (1 Cr.). TP Dentisterie digitale (1 Cr.). TP Dentisterie restauratrice 1 (1 Cr.). TP Dentisterie restauratrice 2 (1 Cr.). TP Dentisterie restauratrice 3 (2 Cr.). TP Dentisterie restauratrice 4 (3 Cr.). TP Développement et histologie dentaire (1 Cr.). TP Endodontie 1 (2 Cr.). TP Endodontie 2 (2 Cr.). TP Ergonomie et contrôle de l'infection (2 Cr.). TP Occlusodontie (1 Cr.). TP Odontologie pédiatrique (1 Cr.). TP Parodontologie (1 Cr.). TP Prothèse adjointe 1 (2 Cr.). TP Prothèse adjointe 2 (1 Cr.). TP Prothèse adjointe 3 (1 Cr.). TP Prothèse adjointe 4 (1 Cr.). TP Prothèse fixée 1 (2 Cr.). TP Prothèse fixée 2 (2 Cr.). TP Prothèse fixée unitaire 1 (1 Cr.). TP Prothèse fixée unitaire 2 (2 Cr.). TP Prothèse partielle acrylique 1 (1 Cr.). TP Prothèse partielle acrylique 2 (1 Cr.). Tutorat + clinique multidisciplinaire (1 Cr.).

#### UE optionnelles fermées (12 Cr.), à choisir de la liste suivante :

Nutrition et santé bucco-dentaire (2 Cr.). Notions de savoir-vivre (1 Cr.). Sensibilisation à l'anxiété (1 Cr.). Génétique (1 Cr.). Introduction à la photographie (2 Cr.). Les maux de dos : étiologie et prévention (1 Cr.). Biologie générale (2 Cr.). Aspect psychosocial de la santé (2 Cr.). Édition numérique de textes (2 Cr.). Investissement nanotechnique médico-dentaire dans l'importation et l'exportation (1 Cr.). Santé corporelle et bucco-dentaire du jeune adulte (2 Cr.). La langue arabe et les médias (2 Cr.).

#### UE optionnelles ouvertes (6 Cr.)

#### Formation générale de l'USJ (33 Cr.)

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	<b>ANGLAIS OU AUTRE LANGUE</b>	<b>4</b>
003ANGAS4	Anglais Niveau A	4
	<b>ARABE</b>	<b>4</b>
	<i>Langue et culture arabes</i>	<b>2</b>
435LALML2	La langue arabe et les médias	2
	<i>Autre UE enseignée en arabe</i>	<b>2</b>
003ENLI1	Enjeux libanais (en langue arabe)	2
	<b>SCIENCES HUMAINES</b>	<b>8</b>
064VALEL1	Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien	2
	<i>Éthique</i>	<b>2</b>
018ETHIL1	Éthique fondamentale	2
	<i>Engagement civique et citoyen</i>	<b>2</b>
015ABC2L3	Action bénévole et citoyenne	2
	<i>Autre UE</i>	<b>2</b>
003GCDMI2	Gestion des conflits dans le domaine médico-dentaire	2
	<b>SCIENCES SOCIALES</b>	<b>6</b>
	<i>Insertion professionnelle et entrepreneuriat</i>	<b>2</b>
003COATI2	L'approche coaching pour réussir sa carrière	2
	<i>Autres UE</i>	<b>4</b>
003GDESI6	Gestion des établissements de santé et d'économie	2

003FDAFS3	Les fondamentaux de l'analyse financière	1
003CIEFS2	Comptabilité et introduction aux états financiers	1
	<b>TECHNIQUES DE COMMUNICATION</b>	<b>5</b>
003EXCO11	Expression et communication 1	2
003PUSPI4	Expression et communication 2	2
003EXC2I2	Public speaking	1
	<b>TECHNIQUES QUANTITATIVES</b>	<b>6</b>
003MATSI1	Mathématiques	2
003INFOI2	Informatique appliquée en dentisterie	2
003IATNI2	Intelligence artificielle et technologies numériques dans le domaine médical	1
003EPSTI2	Épidémiologie et biostatistiques appliquée en dentisterie	1

## PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

### Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015ABC2L3	Action bénévole et citoyenne	2
003ANDEI1	Anatomie dentaire 1	1
003AHG1I1	Anatomie humaine générale 1	2
003BICLI1	Biologie cellulaire	2
003CHIGI1	Chimie générale	2
003ENLI1	Enjeux libanais (en langue arabe)	2
003EVBII1	Environnement et biodiversité	1
018ETHIL1	Éthique fondamentale	2
003EXCOI1	Expression et communication 1	2
003INRBI1	Introduction à la recherche bibliographique	1
003MATSI1	Mathématiques	2
003OBCLI1	Observation clinique 1	1
003PHYOI1	Physiologie 1	2
003PHYSI1	Physique	2
003SOIUI1	Soins d'urgence 1 (en langue arabe)	1
003TPADI1	TP Anatomie dentaire 1	2
	UE optionnelles fermées	4
	<b>Total</b>	<b>31</b>

### Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
003ANDEI2	Anatomie dentaire 2	1
003AHG2I2	Anatomie humaine générale 2	2
003BIMOI2	Biologie moléculaire	1
003CORGI2	Chimie organique	2

003EPSTI2	Épidémiologie et biostatistiques appliquée en dentisterie	1
003EXC2I2	Expression et communication 2	2
003GCDMI2	Gestion des conflits dans le domaine médico-dentaire	2
003HISTI2	Histologie	2
003INFOI2	Informatique appliquée en dentisterie	2
003IATNI2	Intelligence artificielle et technologies numériques dans le domaine médical	1
003COATI2	L'approche coaching pour réussir sa carrière	2
064VALEL1	Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien	2
003OBCLI2	Observation clinique 2	2
003PHYSI2	Physiologie 2	1
003TPADI2	TP Anatomie dentaire 2	2
003TPBHI2	TP Biologie + histologie	1
003NSDVI2 ou 003SENAI2	UE optionnelle fermée Notions de savoir-vivre ou Sensibilisation à l'anxiété	1
	<b>Total</b>	<b>27</b>

### Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
003AHG3I3	Anatomie humaine générale 3	2
003ANGLI3	Anglais médical et dentaire 1	1
003BIOSI3	Biochimie structurale	2
003COIEI3	Contrôle de l'infection et ergonomie	1
003DEDI3	Dentisterie digitale	1
003DENRI3	Dentisterie restauratrice	1
003DEHII3	Développement et histologie dentaires 1	2
003GSTR3	Gestion du stress et de la communication au cabinet dentaire	1
003MATDI3	Matériaux dentaires 1	1
003MICGI3	Microbiologie générale	2
003OCLII3	Observation clinique 3	2
003PHYSI3	Physiologie spéciale	3
003PROAI3	Prothèse amovible	2
003PRFUI3	Prothèse fixée unitaire	1
003PSYMI3	Psychologie médicale	1
003SEMEI3	Séméiologie pathologique 1	1
003TPDRI3	TP Dentisterie restauratrice 1	1
003TPPFI3	TP Prothèse fixée unitaire 1	1
003TPPAI3	TP Prothèse partielle acrylique 1	1
	UE optionnelles fermées	4
	<b>Total</b>	<b>31</b>

#### Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
003AHGTI4	Anatomie humaine générale topographique : tête et cou	2
003ANGLI4	Anglais médical et dentaire 2	2
003BIMCI4	Biochimie métabolique et clinique	2
003DEPCI4	Dentisterie communautaire	1
003DER2I4	Dentisterie restauratrice et esthétique 1	1
003DEHII4	Développement et histologie dentaires 2	1
003HÉMII4	Hématologie et immunologie	2
003INREI4	Initiation à la recherche en dentisterie	1
003MATDI4	Matériaux dentaires 2	1
003OCLII4	Observation clinique 4	2
003PATDI4	Pathologie dentaire 1	2
003PUSPI4	Public Speaking	1
003APPRI4	Résolution de problèmes APP 1	2
003SÉMPI4	Sémiologie pathologique 2	2
003TPDRI4	TP Dentisterie restauratrice 2	1
003TPDHI4	TP Développement et histologie dentaire	1
003TPPFI4	TP Prothèse fixée unitaire 2	2
003TPPAI4	TP Prothèse partielle acrylique 2	1
	UE optionnelle fermée	2
	<b>Total</b>	<b>29</b>

#### Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
003DDIAI5	Dentisterie digitale et intelligence artificielle	1
003DER1I5	Dentisterie restauratrice et esthétique 2	1
003ENDOI5	Endodontie 1	2
003INSMI5	Introduction à la clinique en multidisciplinaire	1
003MATDI5	Matériaux dentaires 3	1
003PAROI5	Parodontologie 1	2
003PATDI5	Pathologie dentaire 2	2
003PRA1I5	Prothèse adjointe 1	1
003PRFPI5	Prothèse fixée plurale	2
003RADII5	Radiologie et radioprotection	2
003APPRI5	Résolution de problèmes APP 2	1
003TPR1I5	TP Dentisterie restauratrice 3	2
003TPE1I5	TP Endodontie 1	2
003TPERI5	TP Ergonomie et contrôle de l'infection	2
003TPA1I5	TP Prothèse adjointe 1	2

003TPPFI5	TP Prothèse fixée 1	2
	UE optionnelles fermées	5
	<b>Total</b>	<b>31</b>

### Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
003ANAPI6	Anatomie pathologique	2
003AGAMI6	Anesthésie générale et ambulatoire	1
003ALEXI6	Anesthésie locale + exodontie	2
003CLDGI6	Clinique médecine orale et radiologie	1
003END2I6	Endodontie 2	1
003GDESI6	Gestion des établissements de santé et d'économie	2
003MERSI6	Méthodologie de la rédaction scientifique	1
003MICRI6	Microbiologie spécifique et microbiologie orale et TP	3
003OCCLI6	Occlusodontie 1	1
003PRA2I6	Prothèse adjointe 2	1
003ROCLI6	Rotation clinique	2
003SOIUI6	Soins d'urgence 2 + TP (en langue arabe)	1
003TPAPI6	TP Anatomie pathologique	1
003TPR2I6	TP Dentisterie restauratrice 4	3
003TPE2I6	TP Endodontie 2	2
003TPOCI6	TP Occlusodontie	1
003TPPAI6	TP Parodontologie	1
003TPA2I6	TP Prothèse adjointe 2	1
003TPFI6	TP Prothèse fixée 2	2
	UE optionnelle fermée	2
	<b>Total</b>	<b>31</b>

### Semestre 7

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
003CHORS1	Chirurgie orale	2
003CCO1S1	Clinique chirurgie orale 1	1
003CLD1S1	Clinique de dentisterie restauratrice 1 (en mode multidisciplinaire)	2
003CEN1S1	Clinique endodontie 1 (en mode multidisciplinaire)	3
003CMORS1	Clinique médecine orale et radiologie 1 (en mode multidisciplinaire)	1
003CLP1S1	Clinique parodontologie 1 (en mode multidisciplinaire)	2
003CPC1S1	Clinique prothèse conjointe 1	3
003ENDOS1	Endodontie 3	2
003IMPCS1	Implantologie chirurgicale	1
003INNOS1	Innovation + TP 1	1
003INRAS1	Interprétation radiologique	1
003ODOPS1	Odontologie pédiatrique 1	1



003PAROS1	Parodontologie 2	2
003PATOS1	Pathologie orale et chirurgicale	2
003PHARS1	Pharmacologie	2
003PRA1S1	Prothèse adjointe 3	2
003PRCFS1	Prothèse fixée	1
003TPOPS1	TP Odontologie pédiatrique	1
003TPA1S1	TP Prothèse adjointe 3	1
	<b>Total</b>	<b>31</b>

#### Semestre 8

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
003ATNAS2	Application des nouvelles technologies numériques et artificielles	1
003BFTHS2	Bases fondamentales et thérapeutiques orthodontiques + clinique	3
003CCO2S2	Clinique chirurgie orale 2	1
003CLD2S2	Clinique de dentisterie restauratrice 2 (en mode multidisciplinaire)	2
003CTE2S2	Clinique endodontie 2 + TP (en mode multidisciplinaire)	3
003CMORS2	Clinique médecine orale et radiologie 2 (en mode multidisciplinaire)	1
003CLP2S2	Clinique parodontologie 2 (en mode multidisciplinaire)	2
003CPC2S2	Clinique prothèse conjointe 2	3
003CIEFS2	Comptabilité et introduction aux états financiers	1
003PRORS2	Élaboration d'un protocole de recherche	1
003MRCPS2	Gestion pratique et opérationnelle du cabinet dentaire	1
003INNOS2	Innovation + TP 2	1
003OCCLS2	Occlusodontie 2	1
003ODOPS2	Odontologie pédiatrique 2	1
003PORTS2	Portfolio	2
003PITPS2	Prothèse implantaire + TP	2
003TPCOS2	TP Communautaire	1
003TPDDS2	TP Dentisterie digitale	1
003TPA2S2	TP Prothèse adjointe 4	1
	<b>Total</b>	<b>29</b>

#### Semestre 9

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
003ANARS3	Analyse d'articles	1
003CCO1S3	Clinique chirurgie orale 3	2
003CDP1S3	Clinique de dentisterie pédiatrique 1	2
003CDR1S3	Clinique de dentisterie restauratrice 3 (en mode multidisciplinaire)	2
003CEN1S3	Clinique endodontie 3 (en mode multidisciplinaire)	3
003CMO1S3	Clinique médecine orale 1 (en mode multidisciplinaire)	1
003CLO1S3	Clinique orthodontie 1	1



003CLP1S3	Clinique parodontologie 3 (en mode multidisciplinaire)	2
003CPA1S3	Clinique prothèse adjointe 1	2
003CPC1S3	Clinique prothèse conjointe 3 + occluso (en mode multidisciplinaire)	3
003CLRAS3	Clinique radiologie 1	1
003ETHDS3	Éthique et dentisterie	2
003GEROS3	La gérodontologie multidisciplinaire	1
003FDAFS3	Les fondamentaux de l'analyse financière	1
003ORPLS3	Organisation professionnelle (en langue arabe)	1
003PCMFS3	Pathologie et chirurgie maxillo-faciale	1
003PRESS3	Présentation de cas	2
003PRMES3	Projet de mémoire	1
	<b>Total</b>	<b>29</b>

#### Semestre 10

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
003CCHOS4	Clinique chirurgie orale 4	1
003CDP2S4	Clinique de dentisterie pédiatrique 2	2
003CDR2S4	Clinique de dentisterie restauratrice 4(en mode multidisciplinaire)	2
003CEN2S4	Clinique endodontie 4 (en mode multidisciplinaire)	3
003CMO2S4	Clinique médecine orale 2 (en mode multidisciplinaire)	2
003CLO2S4	Clinique orthodontie 2	1
003CLP2S4	Clinique parodontologie 4 (en mode multidisciplinaire)	2
003CPA2S4	Clinique prothèse adjointe 2	2
003CPC2S4	Clinique prothèse conjointe 4	3
003CLRAS4	Clinique radiologie 2	1
003LSPDS4	Législation sur la pratique de la médecine dentaire au Liban (en langue arabe)	1
03MLEGS4	Médecine légale	1
003MEMOS4	Mémoire et soutenance	4
003PCIPS4	Présentation de cas cliniques interprofessionnelle	1
003PROBS4	Probatoire oral, écrit et portfolio	3
003SOIUS4	Soins d'urgence 3 (en langue arabe)	1
003TUTOS4	Tutorat + clinique multidisciplinaire	1
	<b>Total</b>	<b>31</b>

#### DESCRIPTIFS DES UE

<b>015ABC2L3</b>	<b>Action bénévole et citoyenne</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la Formation générale à l'USJ. Elle vise à sensibiliser tous les étudiants à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne en leur fournissant l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses.

Cette UE est constituée de deux volets : enseignement théorique et pratique encadrée.

<b>003ANARS3</b>	<b>Analyse d'articles</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---------------------------	--------------

À l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable d'évaluer un article pluridisciplinaire et de juger sa validité scientifique pour justifier l'application de ses résultats.

<b>003ANDEI1</b>	<b>Anatomie dentaire 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

L'anatomie dentaire fait partie des sciences fondamentales. C'est une UE obligatoire, enseignée en première année. Elle est en rapport direct avec l'exercice de la profession dentaire, car sa connaissance est impliquée dans toutes les spécialités de la médecine dentaire qui fait face au problème de la restauration morphologique des unités dentaires altérées ou à remplacer.

À la fin de cette UE, l'étudiant devrait reconnaître l'anatomie descriptive, topographique, comparée et fonctionnelle des dents permanentes.

Donnée sous forme de cours magistraux et de séances de TD interactifs où l'utilisation d'un programme de présentation assistée par ordinateur, le logiciel Tooth atlas 8, cette UE permet d'explorer la morphologie des dents en 3D et de consolider les acquis des étudiants.

<b>003ANDEI2</b>	<b>Anatomie dentaire 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

L'anatomie dentaire fait partie des sciences fondamentales. Elle est en rapport direct avec l'exercice de la profession dentaire, car sa connaissance est impliquée dans toutes les spécialités de la médecine dentaire. En effet, le praticien se trouve très souvent en face du problème de la restauration morphologique des unités dentaires altérées ou à remplacer.

Cette UE a pour objectif d'identifier et de reconnaître l'anatomie descriptive, topographique, comparée et fonctionnelle des dents permanentes.

L'analyse des différentes unités dentaires se fait au moyen de cours magistraux avec projection de diapositives. Durant les séances de TD, et grâce à l'évolution des technologies, l'utilisation d'un programme de présentation assistée par ordinateur, le logiciel Tooth atlas 8, permet d'explorer la morphologie des dents en 3D et de consolider les acquis des étudiants.

<b>003AHG1I1</b>	<b>Anatomie humaine générale 1</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

UE obligatoire dispensée au premier semestre de la première année. C'est un cours d'introduction à la description des structures anatomiques humaines. Les éléments osseux de la tête et du cou sont présentés avec la terminologie internationale (PNA) et le lexique propre à la science anatomique.

Résultat final ou global : à l'issue de cette UE, l'étudiant est capable de décrire en détail les différents os et cavités constituant le crâne humain.

<b>003AHG2I2</b>	<b>Anatomie humaine générale 2</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

UE obligatoire dispensée au second semestre de la première année. C'est un cours d'introduction à la description systématique des muscles et des réseaux vasculaires du corps humain. Les éléments musculaires et vasculaires de la sphère oro-faciale sont détaillés.

Résultat final ou global : à l'issue de cette UE, l'étudiant est capable de reconnaître les différents éléments constituant les groupes musculaires et les réseaux vasculaires de la tête et du cou.

<b>003AHG3I3</b>	<b>Anatomie humaine générale 3</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

UE obligatoire dispensée au premier semestre de la deuxième année. C'est un cours d'introduction à la description systématique du système nerveux central et des nerfs crâniens, ainsi que les différentes cavités du corps humain.

Résultat final ou global : à l'issue de cette UE, l'étudiant est capable de décrire les différents circuits nerveux moteurs et sensitifs des différentes cavités de la tête,

les cavités du corps humain et la relation anatomique entre les organes qu'elles contiennent.

<b>003AHGTI4</b>	<b>Anatomie humaine générale topographique : tête et cou</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

UE obligatoire dispensée au deuxième semestre de la deuxième année, consistant en une description topographique des différentes régions oro-faciales et du cou.

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'opérer une synthèse générale des connaissances acquises dans les différentes UE d'anatomie et de décrire les structures anatomiques dans les différentes applications d'imagerie et des techniques chirurgicales opératoires.

<b>003ANAPI6</b>	<b>Anatomie pathologique</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

Formation initiale, cours obligatoire donné en 3<sup>e</sup> année et complété par un TP. Code ECTS 003ANAPI6.

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'expliquer la méthodologie en anatomie pathologique et de reconnaître les principaux processus morbides en anatomie générale et leurs applications sur les tissus et organes bucco-dentaires et salivaires.

<b>003AGAMI6</b>	<b>Anesthésie générale et ambulatoire</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

L'étudiant sera en mesure de décrire le principe de l'anesthésie générale ainsi que les risques et les complications susceptibles de survenir.

<b>003ALEXI6</b>	<b>Anesthésie locale + exodontie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Reconnaître les différents actes anesthésiques et extractionnels pratiqués en médecine dentaire ainsi que la gestion de leurs complications.

<b>003ANGLI3</b>	<b>Anglais médical et dentaire 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Unité d'enseignement dispensée au premier semestre de la deuxième année de licence.

L'anglais médical et dentaire introduit les apprenants aux aspects les plus importants du langage inhérent à la pratique de la médecine dentaire. Cette unité d'enseignement fournit aux apprenants les éléments de base nécessaires afin de fonctionner de manière efficace dans le contexte anglophone de la médecine dentaire. Les apprenants sont introduits à la terminologie et aux concepts de la médecine générale, notamment ceux en relation étroite avec la médecine dentaire ainsi qu'aux aspects de la langue inhérente à la rédaction des articles scientifiques. L'UE met l'accent sur tous les aspects de la compréhension de la communication orale et écrite.

<b>003ANGLI</b>	<b>Anglais médical et dentaire 2</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	--------------------------------------	--------------

Unité d'enseignement dispensée au second semestre de la deuxième année de licence.

L'anglais médical et dentaire introduit les apprenants aux aspects les plus importants du langage inhérent à la pratique de la médecine dentaire. Cette unité d'enseignement fournit aux apprenants les éléments de base nécessaires afin de fonctionner de manière efficace dans le contexte anglophone de la médecine dentaire. Les apprenants sont introduits à la terminologie et aux concepts de la médecine générale, notamment ceux en relation étroite avec la médecine dentaire ainsi qu'aux aspects de la langue inhérente à la rédaction des articles scientifiques. L'UE met l'accent sur tous les aspects de la compréhension de la communication orale et écrite.

<b>003ATNAS2</b>	<b>Application des nouvelles technologies numériques et artificielles</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette UE se donne en 4<sup>e</sup> année de médecine dentaire. Elle est obligatoire aux étudiants inscrits au cursus de docteur en médecine dentaire. L'objectif général de cette matière c'est de savoir comment gérer des cas cliniques en suivant un flux numérique. Elle explore également l'utilisation des réseaux sociaux à but professionnel.

<b>003APSSI5</b>	<b>Aspect psychosocial de la santé</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

La chose la plus précieuse dans la vie est la « Santé ».

Il faut toujours garder un bon équilibre entre la santé physique et la santé psychique, afin de mieux avancer dans la vie et de mieux réussir dans le domaine professionnel comme dans celui des relations sociales.

<b>003BFTHS2</b>	<b>Bases fondamentales et thérapeutiques orthodontiques + clinique</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette UE de base est obligatoire et se donne en quatrième année du cursus de docteur en médecine dentaire. À l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de reconnaître les problèmes liés au développement de la dentition et de l'occlusion. Décrire la prévention, l'interception et la correction en orthodontie par les appareillages spécifiques. Il aura également une connaissance sur la dentisterie digitale et l'utilisation de l'intelligence artificielle en orthodontie. Ce savoir théorique sera appuyé par des travaux pratiques qui portent sur

les analyses céphalométriques, les bilans de place et les aligneurs. La finalité sera de préparer les étudiants à savoir sortir un diagnostic approprié pour chaque patient.

<b>003BIMCI4</b>	<b>Biochimie métabolique et clinique</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

La matière est offerte au deuxième semestre de la deuxième année de licence.

Ce cours est une introduction à la biochimie de diagnostic. Il consiste, d'une part, à comprendre le cheminement d'un test sanguin, du prélèvement jusqu'à la sortie des résultats et d'autre part, les lignes directrices pour le diagnostic de certaines maladies et les marqueurs sanguins biochimiques du diabète, le foie et l'équilibre acido-basique.

<b>003BIOSI</b>	<b>Biochimie structurale</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	------------------------------	--------------

Ce cours consiste à montrer aux étudiants la structure et le rôle des macromolécules trouvées dans une cellule vivante animale, incluant les protéines, les sucres, les lipides et les acides nucléiques.

<b>003BICLI1</b>	<b>Biologie cellulaire</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

Ce cours permet aux étudiants de connaître les constituants des cellules eucaryotes et procaryotes. Il expose les moyens d'étude des constituants et de l'organisation de ces cellules. Il décrit les méthodes d'observation des cellules, notamment la microscopie optique et électronique, leur principe, ainsi que la préparation et la coloration des échantillons. Il permet l'exploration détaillée des différentes parties et des différents organites cellulaires (mitochondrie, noyau (nucléole, membrane), réticulum endoplasmique lisse, réticulum endoplasmique granuleux, appareil de Golgi, lysosome, peroxysomes (rôles)), ainsi que de leur compartimentation et des molécules qui les composent. Les jonctions cellulaires ainsi que le cytosquelette et ses composants (cils, flagelles, etc.) sont de même abordés. Le cycle cellulaire est également étudié.

<b>003BIOGI</b>	<b>Biologie générale</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	--------------------------	--------------

Ce cours fournit une culture générale en biologie nécessaire pour chaque étudiant dans le domaine du vivant (médecine générale, médecine dentaire, pharmacie, etc.) afin qu'il puisse formuler une vision globale sur la « vie » et ses caractéristiques. Au terme de ce cours, l'étudiant sera introduit au monde vivant et sa diversité ce qui lui permettra ainsi de distinguer les bactéries des virus, des protozoaires etc. et de déterminer leurs particularités et leurs rôles. De plus, ce cours survole les différentes caractéristiques des êtres vivants surtout en termes de reproduction, d'adaptation et d'évolution tout en mettant en relief les différents dérèglements et défis qui compromettent la vie actuellement (le cancer, le vieillissement etc.).

<b>003BIMO12</b>	<b>Biologie moléculaire</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

La biologie moléculaire représente les principaux progrès actuels de la biologie moderne et doit être solidement acquise par l'étudiant en sciences médicales. Elle se situe comme science à la frontière de la biochimie et de la génétique. Elle s'adresse aux étudiants attirés par une vision moléculaire de la biologie. Sur la base d'une bonne connaissance de la structure et des propriétés des acides nucléiques, l'étudiant doit avoir assimilé les grands principes de base impliqués dans la transmission et la réparation du matériel génétique, ainsi que l'expression des gènes et leur régulation. L'étudiant doit être capable d'interpréter des résultats expérimentaux obtenus par les techniques les plus courantes de biologie moléculaire appliquées à la recherche biomédicale ou à l'exploration de matériel génétique par les laboratoires de biologie médicale.

<b>003CHIGI1</b>	<b>Chimie générale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de constituer la base chimique essentielle pour aborder les formations ultérieures en éveillant l'esprit critique et scientifique du futur chirurgien-dentiste. Elle apporte la formation scientifique nécessaire permettant de comprendre les propriétés physico-chimiques de la matière de l'échelle microscopique à l'échelle macroscopique.

<b>003CORGI2</b>	<b>Chimie organique</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------	--------------

L'objectif principal de cette unité d'enseignement est de fournir aux étudiants les principes de base de la chimie organique. En particulier, nommer les principales fonctions en chimie organique, reconnaître les propriétés des

stéréoisomères, identifier un composé organique par des méthodes spectrales et familiariser les étudiants avec les concepts de mécanismes réactionnels et de réactivité.

<b>003CHORS1</b>	<b>Chirurgie orale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement a pour but de fournir aux étudiants des connaissances et des compétences pratiques dans le domaine de la chirurgie orale. Les étudiants apprendront à gérer les différentes procédures chirurgicales, à utiliser correctement les instruments et à comprendre les principes pharmacologiques appliqués à la chirurgie orale. Une attention particulière sera portée à la prévention et à la gestion des complications.

<b>003CCO1S1</b>	<b>Clinique chirurgie orale 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------	--------------

Maîtriser les techniques d'administration des anesthésies locales et locorégionales dentaires et développer des compétences pour choisir la technique la plus appropriée en fonction de la procédure et du patient.

Évaluer les conditions médicales et dentaires du patient en vue d'une extraction dentaire.

Acquérir une compréhension approfondie des principes anatomiques liés aux extractions dentaires et développer des compétences techniques pour réaliser des extractions précises et efficaces.

Comprendre l'importance des soins postopératoires dans le processus de guérison après une extraction dentaire et instruire les patients sur les mesures à prendre pour minimiser l'inconfort et les risques de complications.

En suivant cette matière, les étudiants seront préparés à exercer l'extraction dentaire en mettant l'accent sur la gestion efficace de la douleur, la sécurité du patient et la prévention des complications tout au long du processus.

<b>003CCO2S2</b>	<b>Clinique chirurgie orale 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------	--------------

Maîtriser les techniques d'administration des anesthésies locales et locorégionales dentaires et développer des compétences pour choisir la technique la plus appropriée en fonction de la procédure et du patient.

Évaluer les conditions médicales et dentaires du patient en vue d'une extraction dentaire.

Acquérir une compréhension approfondie des principes anatomiques liés aux extractions dentaires et développer des compétences techniques pour réaliser des extractions précises et efficaces.

Comprendre l'importance des soins postopératoires dans le processus de guérison après une extraction dentaire et instruire les patients sur les mesures à prendre pour minimiser l'inconfort et les risques de complications.

En suivant cette matière, les étudiants seront préparés à exercer l'extraction dentaire en mettant l'accent sur la gestion efficace de la douleur, la sécurité du patient et la prévention des complications tout au long du processus.

<b>003CCHOS4</b>	<b>Clinique chirurgie orale 4</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------	--------------

Comprendre l'importance de l'asepsie dans les procédures de chirurgie orale mineure et appliquer les protocoles et techniques d'asepsie pour minimiser les risques d'infections.

Acquérir une compréhension approfondie des principes anatomiques liés aux extractions dentaires et développer des compétences techniques pour réaliser des extractions précises.

Maîtriser les techniques d'avulsion des dents de sagesse, en mettant l'accent sur la gestion des complications potentielles. Développer des compétences spécialisées pour les extractions multiples et les alvéolectomies et gérer les complications potentielles liées à ces extractions.

Appliquer ces connaissances pour optimiser la guérison post-extraction et minimiser les complications et développer des compétences de suture pour assurer une cicatrisation optimale.

En suivant cette matière, les étudiants seront préparés à pratiquer les extractions dentaires avec compétence, en intégrant des connaissances théoriques et des compétences techniques.

<b>003CCO1S3</b>	<b>Clinique chirurgie orale 3</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------	--------------

Comprendre l'importance de l'asepsie dans les procédures de chirurgie orale mineure et appliquer les protocoles et techniques d'asepsie pour minimiser les risques d'infections.

Acquérir une compréhension approfondie des principes anatomiques liés aux extractions dentaires et développer des compétences techniques pour réaliser des extraction précises.

Maîtriser les techniques d'avulsion des dents de sagesse, en mettant l'accent sur la gestion des complications potentielles. Développer des compétences spécialisées pour les extractions multiples et les alvéolectomies et gérer les complications potentielles liées à ces extractions.

Appliquer ces connaissances pour optimiser la guérison post-extraction et minimiser les complications et développer des compétences de suture pour assurer une cicatrisation optimale.  
En suivant cette matière, les étudiants seront préparés à pratiquer les extractions dentaires avec compétence, en intégrant des connaissances théoriques et des compétences techniques

<b>003CDP1S3</b>	<b>Clinique de dentisterie pédiatrique 1</b>	<b>2 Cr.</b>
Établir un plan de traitement dentaire pédiatrique, prendre en charge un enfant et lui procurer tous les thérapeutiques dentaires pédiatriques nécessaires. Effectuer les actes cliniques dans des conditions ergonomiques et aseptiques.		
<b>003CDP2S4</b>	<b>Clinique de dentisterie pédiatrique 2</b>	<b>2 Cr.</b>
Établir un plan de traitement dentaire pédiatrique, prendre en charge un enfant et lui procurer tous les thérapeutiques dentaires pédiatriques nécessaires. Effectuer les actes cliniques dans des conditions ergonomiques et aseptiques.		
<b>003CLD1S1</b>	<b>Clinique de dentisterie restauratrice 1 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>2 Cr.</b>
Cette UE est de nature clinique (EC) obligatoire, se donne en 4 <sup>e</sup> année de médecine dentaire, durant le semestre S1. Elle constitue le stage clinique sur patient. Objectif général : Diagnostiquer et fournir un traitement chez des patients présentant des lésions carieuses et non carieuses de simple complexité, en utilisant le matériau approprié clinique.		
<b>003CDR1S3</b>	<b>Clinique de dentisterie restauratrice 3 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>2 Cr.</b>
Cette UE est de nature clinique (EC) obligatoire, se donne en 5 <sup>e</sup> année de médecine dentaire, durant le semestre S3. Elle constitue le stage clinique sur patient. Objectif général : Diagnostiquer et fournir un traitement chez des patients présentant des lésions carieuses et non carieuses de moyenne et grande complexité en utilisant le matériau approprié clinique.		
<b>003CLD2S2</b>	<b>Clinique de dentisterie restauratrice 2 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>2 Cr.</b>
Cette UE est de nature clinique (EC) obligatoire, se donne en 4 <sup>e</sup> année de médecine dentaire, durant le semestre S2. Elle constitue le stage clinique sur patient. Objectif général : Diagnostiquer et fournir un traitement chez des patients présentant des lésions carieuses et non carieuses de simple complexité en utilisant le matériau approprié clinique.		
<b>003CDR2S4</b>	<b>Clinique de dentisterie restauratrice 4 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>2 Cr.</b>
Cette UE est de nature clinique (EC) obligatoire, se donne en 5 <sup>e</sup> année de de médecine dentaire, durant le semestre S4. Elle constitue le stage clinique sur patient. Objectif général : Diagnostiquer et fournir un traitement chez des patients présentant des lésions carieuses et non carieuses de moyenne et grande complexité en utilisant le matériau approprié clinique.		
<b>003CEN1S1</b>	<b>Clinique endodontie 1 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>3 Cr.</b>
Travaux précliniques + stages cliniques.		
<b>003CEN1S3</b>	<b>Clinique endodontie 3 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>3 Cr.</b>
Acquérir les compétences cliniques et les connaissances scientifiques nécessaires pour traiter endodontiquement des dents mono et multiradiculées et pour réaliser des reprises de traitement sur des dents mono et multiradiculées.		



<b>003CEN2S4</b>	<b>Clinique endodontie 4 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Acquérir les compétences cliniques et les connaissances scientifiques nécessaires pour traiter endodontiquement des dents mono et multiradiculées, et pour réaliser des reprises de traitement sur des dents mono et multiradiculées. Établir un diagnostic correct des pathologies pulpaire et périapicales.</p> <p>Traitement endodontique complet sur des dents multiradiculées.</p> <p>Descellement de tenons.</p> <p>Maîtriser des reprises de traitement sur des dents mono et multiradiculées.</p>		
<b>003CTE2S2</b>	<b>Clinique endodontie 2 + TP (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Acquérir les compétences cliniques et les connaissances scientifiques nécessaires pour traiter endodontiquement des dents mono et multiradiculées.</p>		
<b>003CMO2S4</b>	<b>Clinique médecine orale 2 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Les objectifs de l'enseignement visent à proposer aux étudiants de 5<sup>e</sup> année des cas cliniques complexes afin de les aider à approfondir leurs connaissances et à mettre en pratique les compétences diagnostiques acquises au cours des années précédentes.</p>		
<b>003CMO1S3</b>	<b>Clinique médecine orale 1 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>1 Cr.</b>
<p>Les objectifs de l'enseignement visent à proposer aux étudiants de 5<sup>e</sup> année des cas cliniques complexes afin de les aider à approfondir leurs connaissances et à mettre en pratique les compétences diagnostiques acquises au cours des années précédentes.</p>		
<b>003CMORS1</b>	<b>Clinique médecine orale et radiologie 1 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>1 Cr.</b>
<p>Les objectifs de l'enseignement visent à développer des compétences indispensables pour la pratique dentaire en mettant l'accent sur la communication avec le patient, la collecte d'informations médicales pertinentes, la réalisation d'une anamnèse approfondie, l'exécution d'un examen clinique exo- et endo-buccal complet, la justification, les indications et l'interprétation des radiographies, ainsi que l'élaboration d'un plan de traitement adapté au patient.</p> <p>En radiologie, les objectifs visent à appliquer les principes de la protection radiologique, à acquérir des compétences techniques et à maîtriser la visualisation et l'interprétation des radiographies.</p>		
<b>003CMORS2</b>	<b>Clinique médecine orale et radiologie 2 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>1 Cr.</b>
<p>Les objectifs de l'enseignement visent à développer des compétences indispensables pour la pratique dentaire en mettant l'accent sur la communication avec le patient, la collecte d'informations médicales pertinentes, la réalisation d'une anamnèse approfondie, l'exécution d'un examen clinique exo- et endo-buccal complet, la justification, les indications et l'interprétation des radiographies, ainsi que l'élaboration d'un plan de traitement adapté au patient. En radiologie, les objectifs visent à appliquer les principes de la protection radiologique, à acquérir des compétences techniques et à maîtriser la visualisation et l'interprétation des radiographies.</p>		
<b>003CLDGI6</b>	<b>Clinique médecine orale et radiologie</b>	<b>1 Cr.</b>
<p>Les objectifs de l'enseignement visent à offrir aux étudiants une introduction pratique à la consultation et à la radiologie dentaire. Ils apprennent à établir une relation de confiance avec les patients, à recueillir des antécédents médicaux complets, à expliquer de manière claire les procédures dentaires et à appliquer les normes d'hygiène nécessaires pour travailler dans un environnement aseptique. En plus, les étudiants acquièrent une compréhension des principes de base de la radiologie orale et se familiarisent avec les logiciels pour l'acquisition et la visualisation des images.</p>		
<b>003CLO1S3</b>	<b>Clinique orthodontie 1</b>	<b>1 Cr.</b>
<p>Cette UE obligatoire se donne en 5<sup>e</sup> année de formation en médecine dentaire. À l'issue de cette matière, l'étudiant devrait être capable d'effectuer un examen clinique afin d'établir un diagnostic orthodontique et de maîtriser la communication dentiste-patient.</p>		



<b>003CLO2S4</b>	<b>Clinique orthodontie 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Cette UE obligatoire se donne en 5<sup>e</sup> année de formation en médecine dentaire. À l'issue de cette matière, l'étudiant devrait être capable d'effectuer un examen clinique afin d'établir un diagnostic orthodontique et de maîtriser la communication dentiste-patient.

<b>003CLP1S3</b>	<b>Clinique parodontologie 3 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Dispensée en 5<sup>e</sup> année commune et obligatoire.  
Traitement non-chirurgical des maladies parodontales modérées et avancées dans un contexte multidisciplinaire.

<b>003CLP1S1</b>	<b>Clinique parodontologie 1 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Dispensée en 4<sup>e</sup> année  
Traitement non-chirurgical des cas de maladies parodontales débutantes.

<b>003CLP2S2</b>	<b>Clinique parodontologie 2 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

L'objectif est de fournir une compréhension des aspects cliniques et radiologiques en mettant l'accent sur la conception d'un plan de traitement. Acquérir des connaissances sur les considérations parodontales et occlusales pour assurer un pronostic à long terme et familiariser les praticiens aux différentes techniques de détartrage et de soins pour la santé parodontale. Connaître la cicatrisation parodontale clinique et histologique, afin de comprendre les processus de cicatrisation et le comportement des tissus parodontaux. L'objectif général est de former des professionnels de la santé dentaire capables de fournir des soins de haute qualité.

<b>003CLP2S4</b>	<b>Clinique parodontologie 4 (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Dispensée en 5<sup>e</sup> année commune et obligatoire.  
Traitement non-chirurgical des maladies parodontales modérées et avancées dans un contexte multidisciplinaire.

<b>003CPA1S3</b>	<b>Clinique prothèse adjointe 1</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette UE est obligatoire et constitue le stage clinique en prothèse adjointe. Elle se déroule au premier semestre de la 5<sup>e</sup> année de la formation de docteur en médecine dentaire. Elle constitue l'application du reste des notions acquises dans toutes les matières théoriques (code ECTS). À l'issue de cette UE, l'étudiant doit être capable de traiter les patients du centre de soins par des prothèses amovibles partielles provisoires, squelettiques ou totales.

<b>003CPA2S4</b>	<b>Clinique prothèse adjointe 2</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette UE est obligatoire et constitue le stage clinique en prothèse adjointe. Elle se déroule au second semestre de la 5<sup>e</sup> année de la formation de docteur en chirurgie dentaire. Elle constitue l'application du reste des notions acquises dans toutes les matières théoriques (code ECTS). À l'issue de cette UE, l'étudiant doit être capable de traiter les patients du centre de soins par des prothèses amovibles partielles provisoires, squelettiques ou totales.

<b>003CPC1S1</b>	<b>Clinique prothèse conjointe 1</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Cette UE fait partie du cursus de docteur en chirurgie dentaire, elle se donne en 4<sup>e</sup> année S1 (code 003CPC2S1). C'est une UE obligatoire en prothèse fixée unitaire qui fait suite au cours théorique. À l'issue de ce stage, l'étudiant devrait être capable de confectionner une couronne définitive à recouvrement total sur une dent naturelle taillée dans la bouche du patient.

<b>003CPC2S2</b>	<b>Clinique prothèse conjointe 2</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Cette UE fait partie du cursus de docteur en chirurgie dentaire, elle se donne en 4<sup>e</sup> année S1 (code 003CPC2S1). C'est une UE obligatoire en prothèse fixée unitaire qui fait suite au cours théorique. À l'issue de ce stage, l'étudiant devrait être capable de confectionner une couronne définitive à recouvrement total sur une dent naturelle taillée dans la bouche du patient.

<b>003CPC2S4</b>	<b>Clinique prothèse conjointe 4</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Cette UE fait partie du cursus de docteur en chirurgie dentaire, elle se donne au second semestre de la 5<sup>e</sup> année S10.

C'est une UE obligatoire en prothèse fixée plurale qui fait suite au cours théorique et stage clinique de la 4<sup>e</sup> année. À l'issue, de ce stage l'étudiant devrait être capable de confectionner des couronnes unitaires et des bridges définitifs à recouvrement total sur des dents naturelles taillées et sur des implants dans la bouche des patients.

<b>003CPC1S3</b>	<b>Clinique prothèse conjointe 3 + occluso (en mode multidisciplinaire)</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Stage clinique : cette UE fait partie du cursus de docteur en chirurgie dentaire, elle se donne au premier semestre de la 5<sup>e</sup> année S9 (code 003CPC2S4). C'est une UE obligatoire en prothèse fixée plurale qui fait suite au cours théorique et stage clinique de la 4<sup>e</sup> année. À l'issue de ce stage, l'étudiant devrait être capable de confectionner des couronnes unitaires et des bridges définitifs à recouvrement total sur des dents naturelles taillées et sur des implants dans la bouche des patients.

<b>003CLRAS4</b>	<b>Clinique radiologie 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

Les objectifs de l'enseignement visent à perfectionner l'expertise des étudiants dans la réalisation des radiographies orales et extra-orales, ainsi que dans l'interprétation des images radiographiques et la rédaction d'un rapport radiologique approprié.

<b>003CLRAS3</b>	<b>Clinique radiologie 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

Les objectifs de l'enseignement visent à perfectionner l'expertise des étudiants dans la réalisation des radiographies orales et extra-orales, ainsi que dans l'interprétation des images radiographiques et la rédaction d'un rapport radiologique approprié.

<b>003CIEFS2</b>	<b>Comptabilité et introduction aux états financiers</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours permet à l'étudiant d'identifier les principes comptables et de reconnaître leur importance dans la gestion du cabinet dentaire.

L'étudiant est prêt ainsi à utiliser des outils comptables pour une meilleure gestion de son activité professionnelle.

<b>003COIEI3</b>	<b>Contrôle de l'infection et ergonomie</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

- 1.Sensibiliser l'étudiant à l'importance du contrôle de l'infection au cabinet dentaire.
- 2.Familiariser l'étudiant avec les différentes techniques de contrôle de l'infection.
- 3.Familiariser l'étudiant avec le fauteuil dentaire, la zone de travail.

<b>003DEPCI4</b>	<b>Dentisterie communautaire</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

Ce cours a pour but d'expliquer aux étudiants les principes de la maladie carieuse chez les enfants et les adolescents ainsi que les moyens de prévention, d'initier les étudiants aux études épidémiologiques et de les sensibiliser à la tendance mondiale vers la dentisterie holistique.

<b>003DEDI3</b>	<b>Dentisterie digitale</b>	<b>1 Cr.</b>
-----------------	-----------------------------	--------------

Cette UE se donne en 2<sup>e</sup> année de médecine dentaire. Elle est obligatoire aux étudiants inscrits au cursus de docteur en chirurgie dentaire. L'objectif général de cette matière est de couvrir les bases de la dentisterie numérique et les nouvelles technologies, ainsi que la radiologie numérique et ses applications cliniques et académiques.

<b>003DDIAI5</b>	<b>Dentisterie digitale et intelligence artificielle</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette UE se donne en 3<sup>e</sup> année de médecine dentaire. Elle est obligatoire aux étudiants inscrits au cursus de docteur en chirurgie dentaire. L'objectif général de cette matière est de couvrir le flux numérique de la dentisterie numérique en commençant par les techniques d'acquisition et de traitement d'image, ainsi que la conception et la fabrication assistées par ordinateur.

<b>003DENRI3</b>	<b>Dentisterie restauratrice</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

Cette UE est obligatoire pour le cursus de docteur en chirurgie dentaire.  
Elle se donne au semestre I3.  
Elle est complétée par un TP (003TPDRI3).  
Décrire les principes de base et les matériaux utilisés dans les restaurations directes en dentisterie restauratrice.

<b>003DER1I5</b>	<b>Dentisterie restauratrice et esthétique 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Se donne en 3<sup>e</sup> année durant le 1er semestre.  
Obligatoire pour un cursus de docteur en chirurgie dentaire (Doctorat d'exercice)  
Elle est complétée par un TP (003TPR1I5).  
Reconnaître les différents techniques et matériaux appropriés dans les restaurations indirectes, blanchiments et techniques non invasives.

<b>003DER2I4</b>	<b>Dentisterie restauratrice et esthétique 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Formation initiale, UE obligatoire de base, propre à la discipline de DRE.  
Cette UE se complète par des travaux pratiques (003TPDRI4).

<b>003DEHI3</b>	<b>Développement et histologie dentaires 1</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	--	--------------

Dispensée en 2<sup>e</sup> année.  
Commune et obligatoire.  
Connaître l'histologie et l'embryologie de la dentaire.

<b>003DEHI4</b>	<b>Développement et histologie dentaires 2</b>	<b>1 Cr.</b>
-----------------	--	--------------

Au terme de ces cours, l'étudiant sera capable de reconnaître les structures histologiques, d'expliquer le développement normal d'un organe et de diagnostiquer les anomalies et les pathologies innées ou acquises et leurs traitements.  
Dispensée en 2<sup>e</sup> année.  
Commune et obligatoire.  
Connaître l'histologie et l'embryologie de la dentaire.

<b>070EDTNM1</b>	<b>Édition numérique de textes</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

Former les étudiants à maîtriser les programmes informatiques nécessaires pour répondre aux exigences de présentation d'une thèse ou d'un mémoire telles que définies par la Faculté des sciences de l'éducation.

<b>003PRORS2</b>	<b>Élaboration d'un protocole de recherche</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Les objectifs généraux visent à fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour concevoir, rédiger et présenter un protocole de recherche de manière efficace, en utilisant des techniques avancées de rédaction scientifique et en intégrant les principes de résolution de problèmes cliniques.

<b>003ENDOI5</b>	<b>Endodontie 1</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------	--------------

Cette UE, obligatoire, se donne en 3<sup>e</sup> année de formation docteur en chirurgie dentaire. Elle est complétée par un TP : Mise en forme et obturation des dents mono et biradiculées 003TPE1I5.  
Connaître les étapes du traitement endodontique obturation des dents mono et bi radiculées simple et complexe.

<b>003ENDOS1</b>	<b>Endodontie 3</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------	--------------

Cette UE est donnée en 3<sup>e</sup> année de la formation de docteur en chirurgie dentaire. Elle est obligatoire et est complétée par un TP : Mise en forme et obturation des dents mono et biradiculées (003TPE1I5).  
Connaître les étapes du traitement endodontique : obturation des dents mono et biradiculées simples et complexes.  
Endodontiques conventionnels et les différentes phases des retraitements au niveau des molaires et gérer les urgences et les complications.

<b>003END2I6</b>	<b>Endodontie 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---------------------	--------------

Cette UE est donnée en 3<sup>e</sup> année de la formation de docteur en chirurgie dentaire. Elle est obligatoire et est complétée par un TP : Mise en forme et obturation des dents mono et bi radiculées (003TPE2I6).  
Connaître les étapes du traitement endodontique : obturation des dents mono et biradiculées simples et complexes.

<b>003ENLI1</b>	<b>Enjeux libanais (en langue arabe)</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	--	--------------

Analyser l'évolution historique, économique, sociale et géographique du Liban, en mettant en lumière ses défis et ses réussites depuis 1860 jusqu'à aujourd'hui, y compris les aspects de l'agriculture, de l'industrie, des services, de l'émigration, du tourisme, du transport, des relations extérieures, des mandats présidentiels, des caractéristiques urbaines et rurales, des élections législatives et de l'effondrement financier, afin de comprendre les dynamiques complexes qui façonnent le pays et son développement.

<b>003EVBII1</b>	<b>Environnement et biodiversité</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'expliquer l'approche pluridisciplinaire de l'environnement. Il pourra énumérer et décrire les divers outils d'évaluation de la qualité et de la vulnérabilité de l'environnement, et acquérir les connaissances nécessaires lui permettant d'appréhender le fonctionnement de notre biosphère, incluant les composantes vivantes et non vivantes des écosystèmes, les interactions entre elles, l'impact de l'homme sur l'environnement et les moyens de remédiation.

<b>003EPSTI2</b>	<b>Épidémiologie et biostatistiques appliquée en dentisterie</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette UE permettra au futur diplômé de se familiariser avec les méthodes et les concepts de la statistique descriptive, les principes de l'estimation statistique et de l'échantillonnage et la signification des résultats statistiques, pour les adopter dans sa pratique dentaire et ses études scientifiques et exploiter ces notions dans les séminaires et les présentations orales.

<b>003ETHDS3</b>	<b>Éthique et dentisterie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Cette UE obligatoire se donne au premier semestre de la 5<sup>e</sup> année de formation pour l'obtention du diplôme de docteur en chirurgie dentaire. Elle sert à faire connaître à l'étudiant les notions de morale, d'éthique et de déontologie, ainsi que les principes éthiques applicables à la profession dentaire.  
L'étudiant analysera de manière rationalisée divers types de problèmes d'ordre éthique qui peuvent se présenter au cours de l'exercice de la profession dentaire, y décèlera les principes éthiques impliqués et trouvera une solution adaptée, applicable en pratique professionnelle, prenant en compte ces principes.

<b>018ETHIL1</b>	<b>Éthique fondamentale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Dans un monde où les références et les valeurs éclatent dans toutes les directions, à une époque où les normes se relativisent et se rétrécissent à la mesure des convictions de chacune et de chacun, des questions communes restent à l'œuvre dans la conscience de toutes et de tous : Que faire pour qu'un acte soit vraiment humanisant pour moi, mais aussi pour les autres ? Comment mener une vie bonne et heureuse, mais aussi responsable ?

<b>003EXCOI1</b>	<b>Expression et communication 1</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Ce cours est un entraînement, par le biais d'un ensemble d'outils méthodologiques, à recevoir, analyser et concevoir l'information.

Le but ultime du cours est d'aider les apprenants à structurer leur pensée pour mieux communiquer. Il s'agit d'un savoir-faire nécessaire tant dans leur vie universitaire que professionnelle.

Au terme de cette UE, l'étudiant devrait acquérir des compétences aussi bien linguistiques que méthodologiques.

<b>003EXC2I2</b>	<b>Expression et communication 2</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Ce cours est un entraînement, par le biais d'un ensemble d'outils méthodologiques, à concevoir et à transmettre l'information. Il a pour objectif d'aider l'apprenant à formuler et à organiser, dans une structure cohérente, une production écrite et orale. Le but ultime du cours est d'aider les apprenants à structurer leur pensée pour mieux communiquer. Il s'agit d'un savoir-faire nécessaire tant dans leur vie universitaire que professionnelle. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait acquérir des compétences aussi bien linguistiques que méthodologiques.

<b>003GENE13</b>	<b>Génétique</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	------------------	--------------

Cette unité d'enseignement constitue une base pour la formation d'un dentiste. Elle est obligatoire aux étudiants inscrits aux cursus de docteur en chirurgie dentaire. Elle permet à l'apprenant de connaître les notions de base relatives à la génétique médicale (anomalies chromosomiques, transmission des maladies héréditaires, techniques de diagnostic, génétique fonctionnelle, etc.), d'utiliser les connaissances cliniques relatives à quelques pathologies en médecine dentaire, de suivre l'évolution des connaissances scientifiques et l'évolution des pratiques cliniques professionnelles relatives à certaines maladies héréditaires (agénésie dentaire, oligodontie, etc.) et d'élargir ses connaissances théoriques sur les tests génétiques utilisés.

<b>003GCDM12</b>	<b>Gestion des conflits dans le domaine médico-dentaire</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement contribue à développer chez l'étudiant la capacité à prévenir et à gérer des situations conflictuelles dans le milieu de la santé dentaire. Elle contribue au développement de la compétence « Agir avec humanisme avec la personne/ famille/ communauté dans leurs expériences de santé ». Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de se familiariser avec les notions et les méthodes de gestion des conflits et de médiation, de développer leurs compétences en résolution de conflits, en écoute active et en communication positive, et d'établir des liens de confiance. Ce cours sera donné de manière interactive, à travers des exercices de groupe et des jeux de rôle.

<b>003GDESI6</b>	<b>Gestion des établissements de santé et d'économie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Au terme de cette matière, l'étudiant sera capable de décrire les exigences de conduite des établissements de santé, de citer certaines spécificités des organisations de santé, d'appliquer des outils de gestion et de présenter aux acteurs du système de santé les enjeux de prise en charge de la santé et les réponses par l'économie.

<b>003GSTRI3</b>	<b>Gestion du stress et de la communication au cabinet dentaire</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Compétences : communiquer efficacement avec toutes les parties prenantes en relation avec les besoins de la profession dentaire.  
Objectif général ou finalité : reconnaître les moyens de gestion de la communication et du stress au cabinet dentaire.  
Ce cours présente les concepts clés de la communication interpersonnelle et de la gestion de stress pour construire une image positive et professionnelle du praticien dans le but de :

- Bâtir la crédibilité professionnelle
- Renforcer la relation patient-praticien
- Améliorer les performances cliniques et relationnelles du praticien en réduisant le niveau de stress au quotidien.

<b>003MRCPS2</b>	<b>Gestion pratique et opérationnelle du cabinet dentaire</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'accueillir professionnellement le patient, d'appliquer les recommandations du guide de la communication médicale de Calgary Cambridge adapté à l'exercice en cabinet dentaire, d'utiliser de manière adéquate les outils de communication du chirurgien-dentiste. L'étudiant sera aussi capable de mettre en pratique la communication appliquée à la direction d'un cabinet dentaire par la mise en place d'un règlement intérieur. Il sera aussi capable de définir les besoins en ressources humaines, les règles de vie commune au cabinet dentaire ainsi que la prévention et la gestion des conflits relationnels.

<b>003HÉMII4</b>	<b>Hématologie et immunologie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------	--------------

Le cours d'hématologie, d'immunologie et d'oncologie destiné aux étudiants de deuxième année en médecine dentaire offre une introduction intégrée aux grands systèmes biologiques de régulation et de défense de l'organisme. La partie hématologie porte principalement sur l'hémostase, en détaillant les mécanismes de la coagulation et les facteurs impliqués. La partie immunologie explore les bases de l'immunité innée et adaptative, ainsi que les principaux acteurs cellulaires et moléculaires. Les différents types d'hypersensibilité sont aussi détaillés. Enfin, la partie oncologie présente les mécanismes fondamentaux de la transformation cellulaire, de la croissance tumorale et des principes généraux de la cancérologie.

<b>003HIST12</b>	<b>Histologie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------	--------------

L'ensemble des tissus de l'organisme est exploré au niveau de l'histogenèse, la composition, la structure, les caractéristiques biologiques, l'emplacement, les différents types, la composition et la fonction. Nous abordons également le renouvellement respectif des tissus, les échanges cellulaires en leur sein ainsi que les pathologies tissulaires les plus répandues.

<b>003IMPCS1</b>	<b>Implantologie chirurgicale</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------	--------------

L'objectif de cette UE est de fournir aux étudiants les principes biologiques et cliniques liés à la chirurgie implantaire. Elle permet d'acquérir des connaissances approfondies sur les concepts fondamentaux en implantologie, en mettant en évidence les aspects biologiques et cliniques essentiels pour le succès des chirurgies implantaires. Le cours vise à familiariser les étudiants avec les différents systèmes implantaires disponibles, en mettant l'accent sur les caractéristiques spécifiques de chaque système. Cela inclut une exploration des composants implantaires, des techniques chirurgicales associées, et des considérations cliniques liées à la sélection et au plan de traitement implantaire. L'objectif est d'exposer les participants aux dernières avancées et aux meilleures pratiques en chirurgie implantaire, en intégrant des perspectives biologiques pour comprendre le processus de cicatrisation.

<b>003INFO12</b>	<b>Informatique appliquée en dentisterie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires pour produire des documents électroniques avec les logiciels Microsoft Word, Excel et PowerPoint.

- Word : rédiger et mettre en page un texte de type note de recherche, mémoire, etc.
- Excel : gérer des tableaux, analyser des données.
- PowerPoint : créer un diaporama et faire une présentation.

<b>003INRE14</b>	<b>Initiation à la recherche en dentisterie</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ces objectifs fournissent une base solide pour initier les étudiants à la recherche en dentisterie et les préparer à analyser, évaluer et mener leurs propres travaux de recherche dans ce domaine :

1. Comprendre la structure d'un article scientifique et identifier les différentes sections
2. Maîtriser les principes de rédaction scientifique
3. Savoir interpréter les résultats statistiques dans les articles
4. Appréhender et comprendre l'échelle des évidences et l'impact factor
5. Effectuer une étude critique d'un article scientifique et utiliser une grille d'évaluation
6. Comprendre les principes de la dentisterie fondée sur des preuves.

<b>003INNOS1</b>	<b>Innovation + TP 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

Ce cours se concentre sur le développement d'un esprit créatif et de pratiques spécifiques qui favorisent l'innovation. Après avoir établi ce cadre mental, nous explorerons la créativité et les sources d'idées innovantes. Parce que croire en sa propre créativité est la première étape pour devenir un penseur et un leader innovant, nous approfondirons des stratégies pour renforcer la confiance créative et l'inculquer aux autres. Ensuite, nous présenterons le processus de design thinking, une approche éprouvée pour mettre en pratique l'innovation. Les prochaines sessions exploreront les différents aspects du processus de design thinking, de la recherche de besoins et de l'empathie à la génération d'idées jusqu'au prototypage et à l'expérimentation. Ce module se termine par un projet permettant aux étudiants de mettre en pratique le design thinking dans un projet qui leur est propre.

<b>003INNOS2</b>	<b>Innovation + TP 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

Stimuler la créativité et de l'esprit innovant. Encourager les étudiants à développer une pensée créative et novatrice dans le domaine de la médecine dentaire. Favoriser un environnement propice à l'émergence d'idées nouvelles et disruptives. Comprendre les besoins dans le domaine dentaire. Analyser les besoins et les lacunes existants dans les pratiques dentaires, les équipements et les technologies. Identifier des opportunités d'innovation en réponse aux défis spécifiques du secteur. Guider les étudiants dans le processus de conception d'innovations en médecine dentaire, y compris la création de prototypes si possible.

Mettre l'accent sur la translation des idées innovantes en solutions tangibles. Évaluer la viabilité et de la pertinence clinique. Communiquer et présenter des innovations.



Améliorer les compétences en communication pour présenter de manière claire et convaincante les idées et les prototypes innovants.

<b>003IATN12</b>	<b>Intelligence artificielle et technologies numériques dans le domaine médical</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette UE se donne en 1<sup>re</sup> année de médecine dentaire. Elle est obligatoire aux étudiants inscrits au cursus de docteur en chirurgie dentaire. L'objectif général de cette matière est d'introduire les concepts de l'intelligence artificielle et d'étudier ses applications en médecine et médecine dentaire.

<b>003INRAS1</b>	<b>Interprétation radiologique</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

Cette UE vise à former les étudiants à identifier les structures normales et les anomalies radiographiques, analyser, interpréter et communiquer de manière efficace les résultats des images radiologiques, dans le cadre de la pratique dentaire et maxillofaciale.

<b>003INSMI5</b>	<b>Introduction à la clinique en multidisciplinaire</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce cours a pour but d'initier les étudiants à la prise en charge multidisciplinaire du patient en tenant compte de sa santé générale et à la collaboration entre les différentes disciplines dentaires entre elles d'une part, et avec les disciplines médicales ou paramédicales d'autre part. De même, ce cours va aider l'étudiant à construire un plan de traitement en tenant compte de l'ordre de priorité.

<b>010227L1</b>	<b>Introduction à la photographie</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	---------------------------------------	--------------

Introduction à l'esthétique photographique et aux lois de la composition et pratique de ceux-ci sur base de recherches et de discussions qui ont lieu en cours.

Historique sur la photographie et les différentes étapes de son évolution jusqu'à nos jours.

Exploration des différents organes de l'appareil photographique, leur utilité et leurs utilisations.

Exploration des genres photographiques de base, à travers les travaux des grands maîtres de chaque genre.

Introduction à l'esthétique photographique et aux lois de la composition et pratique de ceux-ci sur la base de discussions qui ont lieu en cours. Les travaux à ce niveau sont divisés entre exercices techniques et projets.

<b>003INRBI1</b>	<b>Introduction à la recherche bibliographique</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette UE de base est obligatoire et se donne en première année du cursus de docteur en chirurgie dentaire.

À l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable d'identifier les articles ayant une bonne valeur scientifique, de décrire les différentes étapes d'un article scientifique, de reconnaître les différents types de publications scientifiques et d'interpréter un article scientifique.

<b>003INMDI5</b>	<b>Investissement nanotechnique médico-dentaire dans l'importation et l'exportation</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Connaître les étapes nécessaires pour importer et exporter des outils et des matières premières.

Savoir se connecter avec les différentes références officielles au Liban.

Décrire un Technical Data Sheet & Material Safety Data Sheet.

Investir dans le marché national et international.

Assurer une bonne inspection des drogueries des matières premières et des outils concernant la médecine dentaire.

Augmenter le rendement de l'investissement du travail après avoir analysé les différentes étapes de l'EURO1.

Apprendre et analyser les codes douaniers internationaux permettant d'éviter toutes lacunes dans l'importation et l'exportation des matières premières et des outils concernant la médecine dentaire.

Se connecter avec les ressources nationales et internationales afin de réaliser des congrès concernant l'investissement dans la médecine dentaire.

<b>003GEROS3</b>	<b>La gérodonologie multidisciplinaire</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Établir chez les personnes âgées une fonction masticatrice adéquate et assurer sa stabilité par des traitements multidisciplinaires appropriés qui s'intègrent dans un environnement orofacial affaibli.



<b>435LALML2</b>	<b>La langue arabe et les médias</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiants une introduction à la langue arabe ainsi qu'à la culture et aux domaines spécifiques de leur choix : les médias, les arts ou le roman, le théâtre et le cinéma. Les étudiants développeront leurs compétences linguistiques en arabe tout en explorant les aspects culturels liés à leur option choisie. Cette unité sera axée sur l'acquisition de compétences de communication pratiques et la compréhension de la culture arabe, contemporaine et traditionnelle.

<b>003COATI2</b>	<b>L'approche coaching pour réussir sa carrière</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Développer les compétences émotionnelles et sociales des étudiants en utilisant l'approche et les outils du coaching.

Ce crédit abordera de manière théorique et pratique : l'intelligence émotionnelle et sociale, la gestion du stress et de la peur, la confiance en soi pour s'affirmer et inspirer confiance, la communication efficace, la prise de parole en public à travers la bonne utilisation du langage corporel, du regard et des expressions faciales, l'utilisation de la voix, la respiration, etc. et aidera les étudiants à acquérir les connaissances et les compétences essentielles pour maîtriser la prise de parole en public et l'assurance pour réussir leur carrière.

<b>003LSPDS4</b>	<b>Législation sur la pratique de la médecine dentaire au Liban (en langue arabe)</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

L'étudiant aura connaissance des pratiques du tiers payant au Liban et de l'application de la sécurité sociale aux employés d'un cabinet dentaire.

<b>003FDAFS3</b>	<b>Les fondamentaux de l'analyse financière</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce cours permet à l'étudiant d'évaluer la structure financière de son cabinet ou de toute autre entreprise.

Le travail d'analyse se complètera par la rédaction d'un rapport qui décrit la situation présente de l'entreprise étudiée tout en traçant les principales directives financières de son futur.

<b>003MDEPI3</b>	<b>Les maux de dos : Étiologie et prévention</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de citer les principales causes des douleurs vertébrales et les facteurs de risque engendrés en dentisterie. Il pourra décrire le degré d'un confort d'une situation de travail et citer les recommandations pour améliorer le confort et l'efficacité de l'opérateur.

<b>064VALEL1</b>	<b>Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement vise à sensibiliser les étudiants aux valeurs fondamentales de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) afin de les investir dans leur vie personnelle, interpersonnelle et professionnelle. Elle les engage ainsi dans une réflexion critique sur la manière dont les valeurs inscrites dans la Charte de l'USJ peuvent influencer leurs comportements, leurs actions et leurs décisions afin de relever les défis du monde contemporain. Ils seront également conscients des enjeux globaux et des responsabilités éthiques, prêts à contribuer positivement à la construction d'une société meilleure.

<b>003MATDI5</b>	<b>Matériaux dentaires 3</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

Cette UE se donne en 3<sup>e</sup> année au 1<sup>er</sup> semestre comme formation initiale obligatoire et comprend un TP. Présentation vidéo, manipulation de matériaux, cours magistral, TPC, notes de recherche, analyse d'article.

<b>003MATDI4</b>	<b>Matériaux dentaires 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

Le cours introduit la discipline des biomatériaux dentaires, dont les notions générales et principales sont discutées en rapport direct avec la pratique clinique.

<b>003MATDI3</b>	<b>Matériaux dentaires 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de décrire les propriétés des matériaux dentaires et leurs objectifs, et d'expliquer les interactions des matériaux. Positionnement de l'UE : cette UE se donne en 2<sup>e</sup> année au 1<sup>er</sup> semestre comme formation initiale obligatoire comprenant un TP, une visite de laboratoire avec TP. Présentation vidéo, manipulation de matériaux (cours magistral, TPC, notes de recherche, analyse d'articles).

<b>003MATSI1</b>	<b>Mathématiques</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------	--------------

Cette UE constitue les bases mathématiques de la médecine où sont exposées les modélisations mathématiques des phénomènes rencontrés en médecine.

<b>003MLEGS4</b>	<b>Médecine légale</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiants une compréhension approfondie des aspects légaux et éthiques de la pratique médicale, avec une attention particulière à la prévention des risques et à la gestion des relations avec les patients.

Présenter les rôles et responsabilités des médecins légistes.

Étudier les techniques de l'identification des individus décédés.

Discerner les lésions buccales et faciales dans le cadre d'enquêtes criminelles.

Identifier les principales classes de risques liés aux traitements médicaux, y compris les infections, les erreurs de diagnostic et de traitement.

Gérer les honoraires et troubles relationnels entre patient et praticien.

Examiner les complications thérapeutiques et les responsabilités associées.

Assurer l'information éclairée du patient et obtenir les consentements informés.

Étudier les violations du secret professionnel et les sanctions associées.

Définir la faute professionnelle et analyser la responsabilité médicale.

<b>003MEMOS</b>	<b>Mémoire et soutenance</b>	<b>4 Cr.</b>
-----------------	------------------------------	--------------

Cette UE permet de développer les capacités de recherche requises.

À l'issue de cette matière, l'étudiant sera capable de s'engager dans un travail de recherche propre à sa discipline.

<b>003MERSI6</b>	<b>Méthodologie de la rédaction scientifique</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce module a pour objectif la compréhension des principes fondamentaux de la rédaction scientifique, en permettant à l'étudiant d'identifier les caractéristiques essentielles d'un document scientifique et de comprendre les normes de la rédaction académique et des statistiques. Il vise à développer chez les étudiants les compétences nécessaires pour mener des recherches de manière rigoureuse.

Il comprend ce qui suit :

1. Maîtrise des techniques de résumé : apprendre à résumer efficacement des documents scientifiques.

2. Rédaction scientifique élaborée : acquérir des compétences avancées en rédaction scientifique et explorer les différentes sections d'un article scientifique et leurs fonctions.

3. Utilisation des statistiques dans un article scientifique : apprendre à interpréter et à présenter des données de manière efficace.

4. Élaboration d'un protocole de recherche : identifier les éléments clés d'un protocole solide.

5. Présentation d'un projet de recherche : acquérir des compétences pour présenter un projet.

<b>003MICGI3</b>	<b>Microbiologie générale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

L'UE est proposée aux étudiants inscrits en 2<sup>e</sup> année de Doctorat en chirurgie dentaire (Doctorat d'exercice). Il s'agit d'une UE obligatoire (matière de base).

Cette UE constitue une introduction au monde microbien. Elle contribue au développement des compétences suivantes :

- Reconnaître les différents mécanismes de l'infection bactérienne, virale, parasitaire ou fongique.

- Identifier les infections croisées qui concernent directement le dentiste ainsi que celles les plus répandues dans le monde.

<b>003MICRI6</b>	<b>Microbiologie spécifique et microbiologie orale et TP</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

L'UE est proposée aux étudiants inscrits en 3<sup>e</sup> année de Doctorat en chirurgie dentaire (Doctorat d'exercice). Il s'agit d'une UE obligatoire (matière de base).

Cette UE décrit les principaux microorganismes (bactéries, virus et champignons) pathogènes pour l'homme et les aspects fondamentaux de la pathologie infectieuse liée à chaque microorganisme. Une partie de ce cours comporte une description approfondie des principales pathologies infectieuses bucco-dentaire et des

microorganismes transmissibles par les soins. Les travaux pratiques viennent compléter l'enseignement théorique et l'enseignement oral dispensés.

Elle contribue au développement des compétences :

- Reconnaître les principales bactéries impliquées en pathologie humaine, leur diagnostic et leur traitement.
- Reconnaître les principaux virus impliqués en pathologie humaine, leur diagnostic et leur traitement.
- Identifier les microorganismes responsables d'infections orales, qui concernent directement le dentiste.

<b>003NDSVI2</b>	<b>Notions de savoir-vivre</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement contribue au développement personnel de chaque étudiant. Des notions de base du savoir-vivre associées au langage corporel faciliteront leurs relations avec autrui. Elles définissent ce qui est permis ou interdit, et dictent les obligations de chacun envers autrui. À la fin du semestre, les étudiants sauront lire et décrypter le langage corporel des autres tout en agissant et réagissant de façon adaptée à leur organisme et à leur environnement.

<b>003NUFOI1</b>	<b>Nutrition et santé bucco-dentaire</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce cours de base de nutrition est enseigné aux étudiants en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année de Licence en médecine dentaire ayant des connaissances solides en biologie cellulaire et en physiologie afin de bien comprendre les notions enseignées. Ce cours aidera à mieux comprendre les bases de cette science et son importance dans le maintien de la santé et la prévention de la maladie.

<b>003OBCLI1</b>	<b>Observation clinique 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

À la suite de cet enseignement clinique, l'étudiant en 1<sup>re</sup> année se familiarisera avec le milieu de travail dentaire, les produits et les instruments utilisés ainsi que les techniques. L'étudiant apprendra également à effectuer des recherches bibliographiques sur des sujets qui l'intéressent.

<b>003OBCLI2</b>	<b>Observation clinique 2</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

À la suite de cet enseignement clinique, l'étudiant de 1<sup>re</sup> année se familiarisera avec le milieu de travail dentaire, les produits et les instruments utilisés ainsi que les techniques. L'étudiant apprendra également à effectuer des recherches bibliographiques sur des sujets qui l'intéressent.

<b>003OCLII3</b>	<b>Observation clinique 3</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Identifier le motif principal qui a porté le patient à consulter, tracer l'histoire de la demande concernant la présente maladie et enregistrer correctement les données obtenues en tant qu'histoire médicale du patient en incluant les prescriptions médicamenteuses récentes.

Rédiger un dossier comportant les données médicales du patient

Réaliser un examen extra-buccal et un examen intra-buccal approprié pour le patient.

Distinguer le concept de santé parodontale de celui de maladie parodontale

Distinguer le concept de santé pulpaire et santé péri-apicale de celui de maladie pulpaire et de maladie péri-apicale

Examiner la denture pour détecter les lésions carieuses, les usures comme l'abrasion, l'attrition, l'érosion et les autres lésions des tissus durs dentaires.

Localiser et estimer l'extension et le degré des lésions dentaires carieuses, des usures dentaires et de tout autres anomalies ou traumatismes dentaires.

Avoir connaissance des méthodes.

<b>003OCLII4</b>	<b>Observation clinique 4</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Au terme de ces cours et observations, l'étudiant sera capable d'accueillir des patients, de décrire la démarche de leur examen, de citer la nomenclature utilisée en médecine dentaire ainsi que les équipements, et de reconnaître les bases de l'éthique et du professionnalisme.

<b>003OCCLS2</b>	<b>Occlusodontie 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	------------------------	--------------

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'analyser l'occlusion et de se servir de l'imagerie pour poser un diagnostic et un traitement constructif non invasif d'ordre médical ou occlusal.

<b>003OCCLI6</b>	<b>Occlusodontie 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement se donne à la 3<sup>e</sup> année de la formation initiale du cursus de docteur en chirurgie dentaire. Elle est une matière théorique obligatoire de base dont les principes acquis seront appliqués en travaux pratiques (003TPC2I6). À l'issue de cette matière, l'étudiant devrait être capable de :  
Reconnaître les différents constituants de l'appareil manducateur et leur fonctionnement, simuler les mouvements mandibulaires sur l'articulateur et interpréter la confection et l'indication des différents genres de plaques interocclusales pour remédier aux dysfonctionnements de l'appareil manducateur.

<b>003ODOPS1</b>	<b>Odontologie pédiatrique 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être capable d'établir un plan de traitement dentaire pédiatrique, de prendre en charge un enfant et de lui procurer toutes les thérapeutiques dentaires pédiatriques nécessaires.

<b>003ODOPS2</b>	<b>Odontologie pédiatrique 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

À l'issue de ce cours, l'étudiant devrait être capable de prendre en charge un enfant et de lui procurer toutes les thérapeutiques dentaires pédiatriques nécessaires.

<b>003ORPLS3</b>	<b>Organisation professionnelle (en langue arabe)</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement se donne en 5<sup>e</sup> année du cursus de docteur en chirurgie dentaire (Doctorat d'exercice) ; elle est obligatoire et commune à tous les étudiants du cursus.  
À l'issue de cette matière, l'étudiant devrait connaître ses droits et ses obligations envers l'Ordre des dentistes du Liban, l'État libanais et le patient.

<b>003PAROS1</b>	<b>Parodontologie 2</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------	--------------

Poser un diagnostic et un plan de traitement pour les patients atteints de maladies parodontales simples et avancées.

<b>003PAROI5</b>	<b>Parodontologie 1</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------	--------------

Poser un diagnostic et un plan de traitement pour les maladies parodontales simples.

<b>003PATDI4</b>	<b>Pathologie dentaire 1</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

UE obligatoire dans la formation initiale du programme. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'assimiler les principes neurophysiologiques dans la sphère maxillo-faciale et les principes de pharmacologie générale.

<b>003PATDI5</b>	<b>Pathologie dentaire 2</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

UE obligatoire dans la formation initiale du programme.  
Après validation de l'UE, l'étudiant effectuera des stages cliniques pour mettre en œuvre les informations enseignées.  
Résultat final : diagnostiquer et planifier le traitement des principales pathologies à l'origine des douleurs dento-maxillo-faciales.

<b>003PCMFS3</b>	<b>Pathologie et chirurgie maxillo-faciale</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement aborde la chirurgie maxillo-faciale en se concentrant sur les sinusites d'origine variée et les sinusites liées aux dents, la reconstruction osseuse des mâchoires et le traitement chirurgical des tumeurs et des fractures de la mâchoire. Les étudiants apprendront également les techniques de chirurgie orthognatique, les classifications et les réparations des fentes labio-palatines.

<b>003PATOS1</b>	<b>Pathologie orale et chirurgicale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

- UE obligatoire dans la formation initiale du programme.
- Après validation de l'UE, l'étudiant effectuera des stages cliniques.
- Résultat final : concevoir des hypothèses diagnostiques et thérapeutiques.

<b>003PHARS1</b>	<b>Pharmacologie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------	--------------

La gestion des médicaments joue un rôle primordial en odontologie. La pharmacologie est la science des médicaments visant à comprendre leur action thérapeutique et leurs effets secondaires. Ce cours présente les principes généraux de la pharmacologie ainsi que les principales classes des médicaments. L'objectif est de fournir aux futurs dentistes les bases de la pharmacologie et du bon usage des médicaments. À la fin de la 1<sup>re</sup> partie du cours, l'étudiant sera capable de comprendre les 2 principales bases de la pharmacologie, à savoir la pharmacocinétique, c'est-à-dire l'action de l'organisme sur le médicament et la pharmacodynamie et l'action du médicament sur l'organisme, d'identifier les 4 composantes de la pharmacocinétique : absorption, distribution, métabolisme et élimination, et d'appliquer les principes de la pharmacodynamie. À la fin de la 2<sup>e</sup> partie du cours, l'étudiant sera capable de connaître les propriétés pharmacologiques de certaines classes de médicaments et de reconnaître les règles de sécurité lors de la rédaction d'ordonnance.

<b>003PHYOI1</b>	<b>Physiologie 1</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------	--------------

Unité d'enseignement obligatoire, dispensée à partir du premier semestre de la première année sous forme de cours magistraux interactifs et de travaux dirigés. Cette UE est importante dans la spirale de l'enseignement, notamment pour l'intégration des grandes fonctions de l'organisme et de la pharmacologie. Elle vise à développer, d'une part, des connaissances sur les principes fondamentaux de maintien de l'équilibre interne du corps humain (homéostasie), et d'autre part, à les utiliser dans une logique de réflexion intégrative.

<b>003PHYSI2</b>	<b>Physiologie 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	----------------------	--------------

Unité d'enseignement obligatoire, dispensée à partir du deuxième semestre de la première année sous forme de cours magistraux interactifs et de travaux dirigés. Cette UE est importante dans la spirale de l'enseignement, notamment, pour l'intégration des grandes fonctions de l'organisme et de la pharmacologie. Elle vise à développer, d'une part, des connaissances sur les principes fondamentaux de maintien de l'équilibre interne du corps humain (homéostasie), et d'autre part, à les utiliser dans une logique de réflexion intégrative.

<b>003PHYSI3</b>	<b>Physiologie spéciale</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Unité d'enseignement obligatoire, dispensée au premier semestre de la deuxième année. Cette matière est importante dans la spirale de l'enseignement, notamment, pour les cours de sémiologie et la pharmacologie clinique. Elle vise à développer chez les étudiants des connaissances sur les grandes fonctions de l'organisme, regroupées par appareils et systèmes, essentielles pour comprendre l'homéostasie du corps humain dans son ensemble.

<b>003PHYSI1</b>	<b>Physique</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-----------------	--------------

Cette matière de base pour la licence est obligatoire. Elle permet aux étudiants en médecine dentaire de maîtriser les principes de la biomécanique, l'optique géométrique, la bioélectricité et la mécanique des fluides, et de comprendre les phénomènes qui y sont relatifs. À la suite de ce cours, les étudiants feront le lien entre les lois physiques et leurs applications médicales, particulièrement en médecine dentaire.

<b>003PORTS</b>	<b>Portfolio</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	------------------	--------------

L'étudiant est capable de :

- Mobiliser des savoirs théoriques au profit de l'application d'une pratique dentaire
- Planifier et mettre en application un plan stratégique pour contourner les compétences cliniques
- Se familiariser avec le concept d'auto-apprentissage continu.

<b>003PRESS3</b>	<b>Présentation de cas</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

Présentation audio-visuelle d'un ou de plusieurs cas cliniques traités par l'étudiant Présentation audio-visuelle d'un ou de plusieurs cas cliniques traités par l'étudiant en clinique. Établir les éléments du diagnostic, argumenter ses choix concernant le plan de traitement appliqué, discuter des avantages et des inconvénients des traitements effectués en se basant sur des références scientifiques d'actualité.

<b>003PCIPS4</b>	<b>Présentation de cas cliniques interprofessionnelle</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Comprendre et interpréter les relations entre les maladies systémiques et les diverses disciplines dentaires.

<b>003PROBS4</b>	<b>Probatoire oral, écrit et portfolio</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement est conçue pour évaluer les étudiants en médecine dentaire après cinq années d'études. Les étudiants passent devant un jury d'examen pour démontrer le niveau de leur formation avant l'obtention du diplôme final. Cette évaluation se compose de trois parties principales :

Examen oral

Les étudiants présentent et défendent oralement des cas cliniques qu'ils ont traités. Ils doivent expliquer les diagnostics posés, justifier les plans de traitement choisis et discuter des résultats obtenus. Le jury pose des questions concernant la formation générale de l'étudiant ainsi que des questions spécifiques à chaque discipline.

Examen écrit

Les étudiants répondent à un ensemble de questions à choix multiple (QCM) couvrant l'ensemble de leur formation. Cet examen écrit permet de vérifier la compréhension globale et détaillée des sujets étudiés au cours des cinq années.

Portfolio

Chaque étudiant soumet un portfolio contenant des preuves de ses compétences cliniques et académiques acquises tout au long de sa formation. Ce portfolio inclut des comptes rendus de cas cliniques, des évaluations par leurs superviseurs et des réflexions personnelles sur leur développement professionnel.

<b>003PRMES3</b>	<b>Projet de mémoire</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

Cette UE permet de développer les capacités de recherche requises d'un titulaire de master.

À l'issue de cette matière, l'étudiant sera capable de planifier et de gérer un travail de recherche.

<b>003PRA1I5</b>	<b>Prothèse adjointe 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

C'est une matière commune aux étudiants inscrits au cursus de docteur en chirurgie dentaire. À l'issue de cette UE, l'étudiant doit être capable de planifier la gestion d'une édentation totale depuis l'examen clinique jusqu'aux urgences, en passant par la réhabilitation par une prothèse totale.

<b>003PRA1S1</b>	<b>Prothèse adjointe 3</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

Au terme de ces cours, l'étudiant sera capable de détailler la conception de la prothèse adjointe partielle métallique, de réaliser les tracés de plaque et l'étude sur le paralléliseur du modèle en plâtre et d'expliquer la préparation pré-prothétique.

<b>003PRA2I6</b>	<b>Prothèse adjointe 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

C'est une matière commune.

À l'issue de cette UE, l'étudiant doit être capable de planifier la gestion des difficultés cliniques en prothèse totale.

<b>003PROAI3</b>	<b>Prothèse amovible</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

C'est une matière commune.

À l'issue de cette UE, l'étudiant doit être capable de planifier la gestion d'une édentation partielle depuis l'examen clinique jusqu'aux urgences, en passant par la réhabilitation par une prothèse partielle acrylique.

<b>003PRCFS1</b>	<b>Prothèse fixée</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-----------------------	--------------

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'évaluer les paramètres prothétiques et leurs relations avec les autres spécialités, de poser un pronostic et d'expliquer les causes d'échec des bridges.

Occlusodontie :

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'analyser l'occlusion et de se servir de l'imagerie pour poser un diagnostic et un traitement constructif non invasif d'ordre médical ou occlusal.



<b>003PRFPI5</b>	<b>Prothèse fixée plurale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

À l'issue de cette matière, l'étudiant devrait être capable de reconnaître les principes de base et les étapes thérapeutiques en prothèse fixée plurale.

<b>003PRFUI3</b>	<b>Prothèse fixée unitaire</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--------------------------------	--------------

À l'issue de cette matière, l'étudiant devrait être capable de reconnaître les principes de base des préparations et les étapes thérapeutiques en prothèse fixée unitaire.

<b>003PITPS2</b>	<b>Prothèse implantaire + TP</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

- Établir un plan de traitement implantaire
- Distinguer les différents types de prothèse supra-implantaire (vissée ou scellée, métal-acrylique et métal-céramique)
- Reconnaître le rôle des vis de cicatrisation
- Évaluer la hauteur et l'épaisseur de la gencive péri-implantaire (notion de profil d'émergence)
- Choisir et visser le transfert d'empreinte
- Réaliser l'empreinte selon la technique choisie ("pick-up" ou de repositionnement)
- Choisir et fixer l'analogue d'implant sur le transfert d'empreinte
- Décrire la coulée d'un modèle positif avec fausse gencive
- Choisir et manipuler les tournevis adaptés aux différents systèmes utilisés
- Décrire les différents types de piliers en précisant le type de suprastructure qu'ils permettent de réaliser : vissée ou scellée
- Décrire les avantages et les limites des différents piliers prothétiques afin de mieux poser leur indication
- Reconnaître l'importance du contrôle radiologique à toutes les étapes de la réalisation et de l'essai.

<b>003PSYMI3</b>	<b>Psychologie médicale</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Acquérir les concepts psychologiques nécessaires dans le cadre de la pratique médicale pour : comprendre le fonctionnement psychologique du patient, comprendre le sens des affects personnels réactivés dans la relation médecin-patient, gérer la communication médecin-patient (entretien, annonces,) et de gérer les aléas de la relation d'âge différent, mais aussi de problématique, de personnalité et de culture différentes.

<b>003PUSPI4</b>	<b>Public Speaking</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	------------------------	--------------

Le cours explore les principes et concepts de base de la communication orale dans une variété de formats d'expression verbale. Il développe les compétences des étudiants dans la formation et la livraison du contenu de la parole en se concentrant sur la langue, le style, la voix, l'analyse du public, le raisonnement et la stratégie de communication. Le cours explore également l'utilisation efficace des aides visuelles pour compléter la communication vocale.

<b>003RADII</b>	<b>Radiologie et radioprotection</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	--------------------------------------	--------------

Reconnaître les propriétés des rayons X et la physique du rayonnement. Décrire les techniques suivantes : radioprotection, RX intra- et extra-orales et maxillo-faciales : RVG, Scanora, TDM.

<b>003APPRI</b>	<b>Résolution de problèmes APP 1</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	--------------------------------------	--------------

L'apprentissage par problème (APP) est un travail de groupe qui comporte deux étapes.

Une séance aller durant laquelle, à partir de la lecture d'un problème, les étudiants relèveront les termes à clarifier, souligneront les indices, dresseront sur un tableau une liste des phénomènes à expliquer, organiseront les hypothèses et formuleront les objectifs d'apprentissage. Cette séance sera suivie d'un travail individuel.

Une séance retour durant laquelle les objectifs d'apprentissage ainsi que les hypothèses seront vérifiés puis une synthèse et une évaluation seront réalisées.

<b>003APPRI5</b>	<b>Résolution de problèmes APP 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

L'apprentissage par problème (APP) est une méthode pédagogique active qui permet aux étudiants de développer des compétences pratiques en abordant des cas cliniques réels ou simulés. Cela les aide à intégrer



leurs connaissances théoriques dans un contexte pratique et à acquérir de l'expérience dans la prise en charge des patients. L'APP offre aux étudiants l'occasion de pratiquer et de perfectionner leurs compétences en communication, tant avec leurs pairs qu'avec les patients. Cela inclut la capacité à poser des questions pertinentes, à écouter attentivement, à expliquer des concepts complexes de manière accessible.

Chaque APP comporte deux séances :

- Une séance aller où le cas clinique est présenté d'une façon pratique comme le ferait un patient dans un cabinet dentaire privé
- Une séance retour où les étudiants, par groupe, vont identifier les différentes parties du problème, les analyser et donner des solutions scientifiques et pratiques.

<b>003ROCLI6</b>	<b>Rotation clinique</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

Avant de commencer à prendre en charge les patients pour réaliser les procédures qu'ils ont apprises théoriquement ou en TP, les étudiants de la troisième année vont assister, tout au long du second semestre, leurs pairs de la quatrième année. Ceci va faciliter leur transition vers la pratique clinique en leur offrant une expérience pratique, en développant leurs compétences cliniques et en favorisant leur intégration dans l'équipe des soins dentaires.

Les objectifs de cette rotation clinique sont les suivants :

- Renforcer les compétences cliniques
- Comprendre les différentes procédures dentaires
- Savoir utiliser les instruments et les matériaux
- Promouvoir le travail d'équipe, de la collaboration et du mentorat
- Développer les compétences en gestion des cas
- Améliorer la qualité des soins.

<b>003SBSPi6</b>	<b>Santé corporelle et bucco-dentaire du jeune adulte</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette matière permet à l'étudiant de reconnaître les particularités de la prise en charge de la santé orale de l'adolescent et de gérer un patient adolescent.

De même, elle permet à l'étudiant de définir les principes de l'éthique médicale, de gérer son stress, de maîtriser les moyens de communication, d'actualiser ses traitements en fonction de l'évolution en dentisterie et de gérer les finances.

Prendre en charge les soins dentaires préventifs et curatifs adaptés aux besoins et particularités du patient  
Exercer la profession de médecin dentiste dans les règles d'éthique, de jurisprudence, et de déontologie professionnelle.

<b>003SEMEI3</b>	<b>Sémiologie pathologique 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

À la fin de l'enseignement, les étudiants seront capables de :

- Repérer les manifestations cliniques des maladies les plus courantes en médecine interne ambulatoire
- Citer les examens paracliniques utilisés
- Identifier et contrôler les différents facteurs de risque cardio-vasculaire
- Connaître les indications et les modalités de prescription actuelles de l'antibioprophylaxie de l'endocardite infectieuse
- Analyser le rapport bénéfice/risque des médicaments à usage courant en médecine bucco-dentaire chez les sujets à risque (anti-inflammatoires non-stéroïdiens, etc.)
- Aider les étudiants, à travers de petits projets, à développer les compétences : sens de la communication, autonomie, créativité, etc.

<b>003SÉMPI4</b>	<b>Sémiologie pathologique 2</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

Au terme de ces cours, l'étudiant sera capable de citer les indications et les contre-indications ainsi que les effets secondaires des médicaments, et de décrire certaines maladies générales pouvant affecter la cavité buccale.

Il sera aussi capable de décrire les syndromes médicaux fréquemment rencontrés dans la vie courante.

<b>003SENAI2</b>	<b>Sensibilisation à l'anxiété</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

Familiariser les étudiants avec le concept d'anxiété dans ses différentes manifestations, les facteurs de risque et les troubles psychiatriques qui pourraient y être associés.

Familiariser les étudiants avec les stratégies de contrôle de l'anxiété ainsi que les ressources personnelles qui pourraient les rapprocher du bien-être personnel et social.

<b>003SOIU1</b>	<b>Soins d'urgence 1 (en langue arabe)</b>	<b>1 Cr.</b>
-----------------	--	--------------

UE obligatoire dispensée en première année pour sensibiliser les étudiants à leur rôle médical de prévention et les initier comme intervenants aux gestes d'urgence vitaux. C'est une formation à visée plutôt pratique.

Les travaux pratiques permettront aux apprenants d'expérimenter sur leurs camarades ou sur mannequin les gestes de survie en temps réel et de vérifier l'acquisition exacte de ces gestes.

Résultat final ou global : à l'issue de cette UE, l'étudiant est capable de prévenir et de gérer les complications des situations d'urgence.

<b>003SOIUS4</b>	<b>Soins d'urgence 3 (en langue arabe)</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

UE obligatoire dispensée en cinquième année pour répondre aux exigences internationales de réactualisation des compétences en réanimation tous les 2 ans. C'est une formation à visée plutôt pratique qui aborde le côté médico-légal des urgences médicales au cabinet dentaire pour responsabiliser chaque futur dentiste dans sa pratique professionnelle.

Résultat final ou global : à l'issue de cette UE, l'étudiant est capable de modifier les modalités de ces interventions au cabinet dentaire pour prévenir les complications cliniques chez les patients à risque et de faire face aux urgences médicales qui peuvent survenir suite aux soins dentaires.

<b>003SOIU16</b>	<b>Soins d'urgence 2 + TP (en langue arabe)</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---	--------------

UE obligatoire dispensée en troisième année pour répondre aux exigences internationales de réactualisation des compétences en réanimation tous les 2 ans. C'est une formation à visée plutôt pratique qui aborde le côté physiopathologique des urgences médicales au cabinet dentaire pour faire le lien entre la science et la pratique.

Résultat final ou global : à l'issue de cette UE, l'étudiant est capable d'évaluer les besoins de modifications préventives des interventions au cabinet dentaire, de reconnaître les patients à risque et de faire face aux urgences médicales qui peuvent survenir suite aux soins dentaires.

<b>003TPADI1</b>	<b>TP Anatomie dentaire 1</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

TP obligatoire donné en première année du cursus de docteur en chirurgie dentaire. C'est l'application pratique du cours 003ANADI1.

Durant ces TP, l'étudiant devra être capable de reproduire dans un bloc de cire, une forme de dent-type (incisive centrale, incisive latérale, canine et prémolaire).

Ces travaux pratiques reposent sur 2 aspects : le dessin et la sculpture. Leur objectif commun est l'approfondissement de la connaissance de la morphologie de chaque catégorie de dents, le développement du sens de l'observation, la reproduction tridimensionnelle et le développement de la maîtrise des points d'appui pour le travail en bouche dans toutes les spécialisations odontologiques.

<b>003TPADI2</b>	<b>TP Anatomie dentaire 2</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

TP obligatoire donné en première année du cursus de docteur en chirurgie dentaire. C'est l'application pratique du cours 003ANADI2.

Durant ces TP, l'étudiant devra être capable de reproduire dans un bloc de cire, une forme de dent-type (prémolaire et molaire).

Ces travaux pratiques reposent sur 2 aspects : le dessin et la sculpture. Leur objectif commun est l'approfondissement de la connaissance de la morphologie de chaque catégorie de dents, le développement du sens de l'observation, la reproduction tridimensionnelle et le développement de la maîtrise des points d'appui pour le travail en bouche dans toutes les spécialisations odontologiques.

<b>003TPAPI6</b>	<b>TP Anatomie pathologique</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---------------------------------	--------------

À l'issue de cet enseignement, l'étudiant doit être capable de :

- Situer la place de l'anatomie pathologique dans la démarche diagnostique
- Définir les techniques de lecture microscopique

- Acquérir les concepts de base d'un diagnostic lésionnel
- Comprendre l'importance de la confrontation des données microscopiques aux données cliniques et biologiques.

<b>003TPBHI2 TP</b>	<b>Biologie + histologie</b>	<b>1 Cr.</b>
---------------------	------------------------------	--------------

Les travaux pratiques de biologie générale ont été conçus de manière à montrer Les travaux pratiques de biologie générale ont été conçus de manière à montrer aux étudiants un certain nombre de cellules et d'organismes végétaux et animaux, à les familiariser avec différents instruments ou techniques au laboratoire (microscopie, dessin), à les initier aux méthodes de l'observation et de l'expérimentation et à leur apprendre à rédiger un compte rendu.

Les travaux pratiques de biologie générale sont l'occasion pour chacun de confronter les notions théoriques reçues durant le cours avec une approche personnelle et plus expérimentale des réalités du monde vivant. La rencontre avec le professeur durant les travaux pratiques se déroule dans un cadre différent de l'amphithéâtre ou de la salle de TD. Cela permet plus de discussions et un meilleur suivi des techniques en fonction des thématiques.

<b>003TPCOS2</b>	<b>TP Communautaire</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-------------------------	--------------

Le principal objectif est de former les étudiants en dentisterie à fournir des soins bucco-dentaires adaptés aux enfants et de les sensibiliser aux aspects de la dentisterie communautaire. Cette unité d'enseignement vise à former des professionnels de la dentisterie capables de fournir des soins de qualité aux enfants tout en contribuant à la santé bucco-dentaire de la communauté.

<b>003TPDDS2</b>	<b>TP Dentisterie digitale</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--------------------------------	--------------

Cette UE se donne en 4<sup>e</sup> année de médecine dentaire. Elle est obligatoire pour les étudiants inscrits au cursus de docteur en chirurgie dentaire. L'objectif général de ces TP est de se familiariser avec différents logiciels afin de les intégrer dans le flux de travail quotidien.

<b>003TPR2I6</b>	<b>TP Dentisterie restauratrice 4</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

Travaux précliniques.

Présentation de l'UE.

Cette UE obligatoire se donne en 3<sup>e</sup> année de médecine dentaire, au semestre I6.

Elle constitue l'application aux notions données dans l'UE (003DER1I5).

<b>003TPDRI3</b>	<b>TP Dentisterie restauratrice 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

Travaux précliniques.

Cette UE obligatoire se donne en 2<sup>e</sup> année de médecine dentaire, au semestre I3.

Elle constitue l'application pratique du cours.

<b>003TPDRI4</b>	<b>TP Dentisterie restauratrice 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

Travaux précliniques.

Cette UE obligatoire se donne en 2<sup>e</sup> année de médecine dentaire, au semestre I4.

Elle constitue l'application du cours et de l'observation générale.

<b>003TPR1I5</b>	<b>TP Dentisterie restauratrice 3</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

Travaux précliniques.

Cette UE obligatoire se donne en 3<sup>e</sup> année de médecine dentaire, au semestre I5.

Elle constitue l'application aux notions données dans l'UE (003DER1I5).

<b>003TPDHI4</b>	<b>TP Développement et histologie dentaire</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Application à l'UE 003DEHII4.

Commune et obligatoire 2<sup>e</sup> année.

Interpréter les coupes histologiques de certains tissus dentaires.

<b>003TPE1I5</b>	<b>TP Endodontie 1</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------	--------------

Travaux précliniques.

<b>003TPE2I6</b>	<b>TP Endodontie 2</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------	--------------

Travaux précliniques.

<b>003TPER15</b>	<b>TP Ergonomie et contrôle de l'infection</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

1. Sensibiliser l'étudiant à l'importance du contrôle de l'infection au cabinet dentaire
2. Familiariser l'étudiant avec les différentes techniques de contrôle de l'infection
3. Familiariser l'étudiant avec le fauteuil dentaire, la zone de travail.

<b>003TPOCI6</b>	<b>TP Occlusodontie</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-------------------------	--------------

Les objectifs des travaux pratiques en occlusodontie concernant le montage en articulateur et la confection des appareils de décontraction musculaire, tels que le plan de morsure et la gouttière, sont multiples :

- Compréhension de la physiologie occlusale : cela permet aux étudiants de comprendre les principes sous-jacents nécessaires à la fabrication des appareils de décontraction musculaire.
- Techniques de prise d'empreintes
- Montage en articulateur
- JIG de Lucia
- Plan de morsure
- Confection de la gouttière.

En résumé, ces travaux pratiques visent à familiariser les étudiants en occlusodontie avec les compétences techniques nécessaires à la conception, à la fabrication et à l'ajustement d'appareils de décontraction musculaire, tout en développant leur compréhension des concepts fondamentaux de l'occlusion dentaire.

<b>003TPOPS1</b>	<b>TP Odontologie pédiatrique</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------	--------------

À l'issue de cette matière, l'étudiant devrait être capable de prendre en charge un enfant et de lui procurer toutes les thérapeutiques dentaires pédiatriques nécessaires.

<b>003TPPAI6</b>	<b>TP Parodontologie</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

Dispensée en 3<sup>e</sup> année.

Commune et obligatoire.

Se base sur le cours de parodontologie en 3<sup>e</sup> année.

Remplir le dossier parodontal du patient et traiter les maladies parodontales simples.

<b>003TPA1I5</b>	<b>TP Prothèse adjointe 1</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Le TP est donné en 3<sup>e</sup> année au 1<sup>er</sup> semestre.

L'UE est obligatoire.

C'est une matière commune en rapport avec le cours 3<sup>e</sup> année code ECTS.

À l'issue de cette UE, l'étudiant doit être capable de réaliser les étapes de laboratoire pour la confection d'une prothèse totale.

<b>003TPA2I6</b>	<b>TP Prothèse adjointe 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Le TP est donné en 3<sup>e</sup> année, au 2<sup>e</sup> semestre.

UE obligatoire qui consiste en l'application des notions acquises dans la matière 003PRA1I5

C'est une matière commune aux étudiants inscrits au cursus de docteur en chirurgie dentaire (Doctorat d'exercice).

À l'issue de cette UE, l'étudiant doit être capable de réaliser les étapes de laboratoire pour la confection d'une prothèse totale.

<b>003TPA2S2</b>	<b>TP Prothèse adjointe 4</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

C'est une matière commune.

À l'issue de cette UE, l'étudiant doit être capable de réaliser une prothèse totale sur un modèle fantôme.

<b>003TPA1S1</b>	<b>TP Prothèse adjointe 3</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Cette UE est obligatoire et d'ordre pratique. Elle se donne au premier semestre de la 4<sup>e</sup> année de la formation de docteur en chirurgie dentaire Elle consiste en l'application de certaines notions acquises dans l'UE théorique 003PRA1S1. À l'issue de cette UE, l'étudiant doit être capable de réaliser les étapes de laboratoire pour la confection d'une prothèse partielle squelettique.

<b>003TPPF15</b>	<b>TP Prothèse fixée 1</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

Cette UE fait partie du cursus de docteur en chirurgie dentaire, elle se donne 3<sup>e</sup> année, au semestre 15  
C'est une UE obligatoire en prothèse fixée unitaire qui fait suite au cours théorique.  
Au cours de ce TP, l'étudiant devrait être capable de préparer des tailles en vue d'un bridge de 3 éléments et de confectionner un bridge provisoire à partir d'un bloc d'acyle à froid sur un modèle simulé, en vue d'une réhabilitation prothétique.

<b>003TPFI16</b>	<b>TP Prothèse fixée 2</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

Cette UE fait partie du cursus de docteur en chirurgie dentaire, elle se donne au second semestre de la 3<sup>e</sup> année. C'est une UE obligatoire en prothèse fixée unitaire qui fait suite au cours théorique. À l'issue de ce TP, l'étudiant devrait être capable de réaliser toutes les étapes de la confection d'un bridge provisoire de 3 éléments sur un modèle simulé.

<b>003TPPF13</b>	<b>TP Prothèse fixée unitaire 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette UE fait partie du cursus de docteur en chirurgie dentaire, elle se donne en 2<sup>e</sup> année, au semestre 13.  
C'est une UE obligatoire en prothèse fixée unitaire qui fait suite aux cours théoriques.  
À l'issue de ce TP, l'étudiant devrait être capable de tailler une dent unitaire sur un modèle simulé en vue d'une réhabilitation prothétique.

<b>003TPPF14</b>	<b>TP Prothèse fixée unitaire 2</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette UE fait partie du cursus de docteur en chirurgie dentaire, elle se donne en 2<sup>e</sup> année, au 4<sup>e</sup> semestre.  
C'est une UE obligatoire en prothèse fixée unitaire qui fait suite au cours théorique.  
À l'issue de ce TP, l'étudiant devrait être capable de confectionner une restauration provisoire sur une dent taillée sur un modèle simulé, en vue d'une réhabilitation prothétique.

<b>003TPPA13</b>	<b>TP Prothèse partielle acrylique 1</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

À l'issue de cette UE, l'étudiant doit être capable de réaliser les étapes initiales de laboratoire pour la confection d'une prothèse partielle acrylique sur modèle simulé.

<b>003TPPA14</b>	<b>TP Prothèse partielle acrylique 2</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

À l'issue de cette UE, l'étudiant doit être capable de réaliser les étapes terminales de laboratoire pour la confection d'une prothèse partielle.

<b>003TUTOS4</b>	<b>Tutorat + clinique multidisciplinaire</b>	<b>1 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Elle vise à faire le suivi des cas des étudiants en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année par un enseignant cadré. Elle a pour objectif d'assurer le bon déroulement des vacations multidisciplinaires pour assurer le nombre de cas que l'étudiant doit traiter durant l'année universitaire. De même, elle vise à s'assurer que le patient est bien suivi et traité dans les délais.